

# 寺田先生の追憶

——大学卒業前後の思い出——

中谷宇吉郎

青空文庫



わが師、わが友として、最も影響を受けた人たちと言えば、物心がついてから今日まで、私が個人的に接触したすべての人が、師であり友であつた。

どういう人でも、よく見れば必ず長所があるので、その点を表立てて見ることにすれば、自分の接触する人は誰だれでも師であり、友であると、この頃私はかなり自然にそういう気持になつてゐる。こういう心の持ち方は、明かに寺田寅彦先生の感化を少し変形してではあるが受けたものと、自分では思つてゐる。

先生はどんな人でも憎んだり、避けたりされるようなことはなかつた。沢山の学生の中には、随分氣障な男や、内攻的な打算家などもあつて、私たち仲間ではいやな奴やつとなつていた男でも、先生はよく親身になつて面倒を見ておられた。もつとも時々 痢かんしゃく 瘴おこ を起さることもあつたが、その後あとではいつも「今の若い連中には、無限に気を長く持たなければならぬようだ。それぞれ長所はあるんだが」と言つておられた。

そういう氣持の先生でも、やはり憎悪に近い感情を持たれた一種の人たちがあつた。それは、道徳とか愛国とかいう最も神聖なことを売り物にして、それで生活の資を得てゐる人たちに対してであつた。その頃物理の畏敬いけいすべき先輩が恋愛事件で失脚されたことがあ

つた。その事件をいつまでも如何に楽ししそうに蒸し返し繰り返して非難することによつて、自己の道徳が堅固であることを誇示するつもりになつていた先生方が、大学の中にもあつたそうである。それからこれも末期の現象の一つであつたのであろうが、東京の下町などには、女髪結かみゆいのような職業の人たちにいやがらせをやつて生活していた自称愛国団体の下した端ばの連中があつた。こういう人たちの話が稀まれに出ることがあると、先生は妙に興奮気味の口調で「僕はああいう人たちには、どうにも我慢が出来ない」と言われた。そして「寺田君の説によると、泥棒をする男は皆善人なのだそうだ」という風に意地の悪い人たちから言われても、平氣な顔をしておられた。これは推測であるが、そういう風に言われると、かえつて内心少し御得意のようでもあつた。

先生のこういう気持も、それぞれの形で、私たちの心に伝えられて今日まで育つて來ている。私などは悪い弟子で、それが少しこじれて、時々奇矯ききょうの言を弄ろうして損をすることもあるが、神聖なものに対する畏敬の念という一番大事なものを教わつたことをいつも内心では喜んでいる。

ところで先生から受けた影響というよりも、その前に、先生との機縁ということについて考えて見ると、私は今更のように世の中というものは、随分微妙なものだという気がし

ている。今日北海道の一隅で、非常に恵まれた条件の下に、好き勝手な研究を楽しんでいる自分の生活をふり返つて見ると、その出発点は、全く寺田先生にある。もし先生を知らなかつたら、私は今日とはまるでちがつた線の上を歩いていたことだろうと思う。それにつけて私は、生涯の岐路というものは何時いつもあつて、その方向を決める要因が案外些細ささいなものであることが多いのではなかろうかと、この頃時々考えている。というのは、私が寺田先生の学風の下に入つた機縁は、全く友人M君の長兄の簡単な言葉にあつたのである。

私たちの大学時代には、東大の物理学科では、学生が三年になると、理論と実験とに分れて、実験を志望する連中は、各々その指導を願いたい先生の下で、一年間研究実験をして卒業することになつていた。それで二年の三学期になると、誰もが真剣になつて、研究実験の選択に頭を悩なやますのであつた。

丁度私たちが二年生の時に、大震災があつた。大学もその災に遭あつて、大抵の建物が使えなくなつたので、三ヶ月近くも休みになつた。そして冬近くなつてやつとバラツクの中で講義が始まられたような始末であつた。この震災で私の家もすつかり焼けてしまつた。その天災は私には物質的にも精神的にも著しい打撃であつた。それで卒業後は今まで漫然と考えていたところの研究生活というものからすつかり縁を切つて、理科系統の会社にで

も入つて、実際に物を作りそして金もうんと儲けようという決心を一時的にしたことがあつた。

今から考えれば随分妙な決心をしたものであるが、その時は眞面目にそのように考えたのであつた。それで三年になつてからの研究実験にも、応用物理学の中で近い将来に大發展をするような方面を選ぼうと思つた。丁度その頃は真空管が我が國でも実用化されかけて來た時であつたし、それにM君の親戚に當る関西の或る大会社でもその方面に力を入れようとしていたので、無線關係の題目を研究実験に選ぶことに一応考えを決めた。

もつとも寺田先生のことばは、冬彦の名を通じてよく知つていたし、時々御宅の方へ遊びにも行つていたので、事情さえ許せば先生の下で研究実験の指導をうけたいという強い希望が心の底にはあつた。しかし先生の教室で、煙草の煙のもつれ方や三味線の音響学的研究をしたのでは、金を儲ける方とはどうにも関係のつけようがないと思つて、真空管の方を特に実際方面のことと関聯かんれんをつけて研究して見たらという気になつた。

M君は高等学校時代からの友人で、一緒に物理へはいつて來ていたのであるが、そういうつもりならば一応問い合わせてみようと言つて、その長兄の意見を求めてくれた。ところがその返事が、私には天啓であつた。別に変つた意見が出たわけではないが、そういう偉

い先生に個人的に接触する機会があるならそれを逃すのは損だ、卒業してからのことはまたその時になつて考えたら良かろうというのである。

如何にももつともな意見なので、私は直すかに賛成した。そして三年になると、一も二もなく先生の指導の下で、研究実験をすることに決めた。誠に他愛のない話であるが、若い時の考え方などは、あの大震災くらいのことでも随分影響されるものだと今になつて思つてゐる。

ところであの時にM君の長兄から、それは良い考へだから是非真空管をやつて、卒業したらうちの親戚の会社の方へ行くようにし給えという返事があつたならば、私は多分そうしたことだらうと思う。そしてそれから今日までの間に、私は今の生活からはまるで縁の遠い路を通つて、現在の自分とは全く別の私が一人出来上つていたことだらうと思う。<sup>うま</sup>巧く行つたら今頃は重役になつていたかも知れないが、そのかわり物理の本当の面白味といふものは遂に知らずじまいに終つたであらう。

そういう風に考えて見ると、M君の長兄は、自分では多分知らないでいて、非常な影響を私に残してくれたことになる。いつかゆつくり会つて、御蔭<sup>おかげ</sup>で重役になり損ねましたと言おうか、御蔭様で生涯没頭して悔<sup>くい</sup>ない面白い仕事にありつきましたと言おうかと思つて

いるうちに、その人はもう亡くなってしまった。

いよいよ三年生になつて、研究実験を始めるとなつたら、同期の友人ほかで外に二人先生の指導を受けることになつた。一人はM君で、題目は霜柱の研究というのであつた。もう一人はH.M君で、この方は熱電気の実験をやることになつていた。その外にY君という一年先輩の人があつて、丁度その年卒業して、大学院に残つて、水素の爆発の研究をしていた。私は前からY君をよく知つていた関係もあつて、一緒にその水素の実験をやるようにと先生から言いつけられた。

先生は例の胃潰瘍いかいようの大出血後ずっと学校を休んでおられて、三年ぶりか四年ぶりかでやつと正式に大学へ出て来られたという時代であった。それで以前の御弟子おの人たちは、一応途切れた形になつっていた。そういう時期に丁度私たちが当つたもので、その年度に、先生の直接の指導の下で仕事をしていたのは、この四人だけであった。後年先生が、理化学研究所と地震研究所と航空研究所とに、それぞれ研究室を持つて、若い元気な助手を十数人も使つて活潑かつぱつな研究生活を続けておられた姿を思つてみると、誠に今昔こんじやくの感にたえないものがある。

ところで四人の実験室であるが、大震災直後のこととて、どうにも部屋の融通がつかない

いという話で、狭い一つの実験室の中で皆が一緒にやることになった。それも化学教室の実験室を借りての話だつたもので、中には大きい作りつけの化学実験台が二つも備えつけてあって、それが邪魔になつて困つた。先ずやつと身の置き所があるという程度の部屋であつた。

それでも生れて始めて題目を貰つて、自分で研究を始めるのであるし、実験台の片隅かたすみを自分の机とすることも出来るので、一同はすっかり物理学者の卵になつた気持で有頂天であつた。皆が急に勉強家になるのもちよつと可笑おかしかつた。

朝学校へ来ると、先ず鞄かばんをその机の上に置いて、身軽になつて、ノートを一冊もつて講義のある時だけ教室へ行く。それが高等学校時代からあこがれていた大学生の生活なのであつた。講義は午前中二、三時間だけ聴いて、あとは実験室の片隅やすりで鑪はんだがけや盤陀はんた付けで小さい実験装置の部分品を作つたり、漫談に花を咲かせたり、時にはビーカーで湯わかを沸して紅茶を淹れて飲んだりしていた。

時々法科方面の友達などがやつて来て「君たちはいいな、僕の方は三百人も一緒に大講堂で大急ぎにノートを取るだけだから、とてもこういう感じは出ないよ」などと羨しがるもので、益々ますますいい気になつていた。そしてもう会社へはいつて金を儲けてなどという考

えは、いつの間にかけりと忘れてしまつていた。

一学期も経たつて、そろそろ一同の装置が揃そろつて来ると、部屋は益々窮屈になつて來た。無理遣やりに小さい実験台をいくつか押し込んで、三つの実験がやつと同時にやれるようになつたのであるが、椅子いすなどは邪魔になつてしまふが、それで皆小さい円い木の腰掛にとりかえてしまうという騒ぎであった。

先生は毎日のように午後になるとちよつと顔を出された。そしてその小さい腰かけにちよこんと腰お尻を下して、悠々と朝日あさひをふかしながら、雑然たる三つの実験台を等分に眺めながら、御機嫌ごきげんであつた。

その頃は丁度『藪柏子集』や『冬彦集』が初めて世に出た時代で、先生の頭の中に永らく蓄積されていたものが、急にはけ口を得て迸ほとばしり出始めたような感じを周囲に与えておられた。研究の方も同様であつて、三年間かの病床及療養の間に先生の頭の中で醸酵はつこうした色々の創意が、生のままの姿でいくらでも後から後からとわれわれの前に並べられた。それらの創意は、皆その後数年の間に立派に育て上げられて、後年の先生の華々しい研究生活の一翼をそれなすようになつた。一年間の研究実験を終え、その後引続いて理化学研究所で三年間先生の助手をつとめ上げていた間に、私はこの偉大なる魂の生長をすぐ

傍で見つめていることが出来たはずであった。しかし当時の私は唯眩惑ただげんわくされるだけであった。そして今頃になつて、頭の片隅に残る色々な実験室内の場面を繰り合せながら、朧おぼろにその輪郭をたどるような始末である。

M君の霜柱の研究というのは、武藏野むさしのの赤土に立つ唯の霜柱のことである。あの美しい、しかし誰も見馴みなれている霜柱などを、改めて物理の研究の対象として、本気で取り上げようとする人は今まで余りなかつた。しかし霜柱の現象は実は世界的にかなり珍しい一つの自然現象なのであって、寒い伯林ベルリンや倫敦ロンドンなどでも、われわれの知つているような霜柱を見た人は余りないはずである。

土と水との混合物から、水があのよう完全に分離して氷の結晶として凍り出るのは、かなり微妙な熱的条件の均衡と、土質の特異性によるものなのである。それは広い意味での低温膠質こうしつ物理学の重要な課題の一つなのであって、そういうことも、実は近年になってやつと分つて來たのである。先生はM君に、こういう日本に独特というほどでもないが、とにかく顯著な自然現象を、日本人の手で解決することをすすめておられた。そしてこの現象は土の膠質的性質に起因するものであろうという見込みこみをつけて、先ず膠質物理学方面的の測定技術を修得するような実験を言いつけられた。

近年になつて、霜柱の研究も大分盛さかんになつた。その中でも著しい業蹟ぎょうせきは自由学園の自然科学グループの人たちの研究で、その生成が土中に極微な粒子の存在することによるという点が明らかにされ、先生の見込みを確める結果を得たことである。先生のいわゆる嗅ぎつける力の一つのささやかな例として見ても、この話は私には一種の懷なつかしさをもつてゐるのである。

それよりももつと重大なことは、この霜柱が、寒地の土木工学上大切な問題として、極く最近に、低温科学の表面に浮き出たことである。極寒地では冬土が凍ると持ち上げられ、いわゆる凍上の現象が起きる。この力は大変強いので、北満ほくまんでは煉瓦造りの家屋がそのために崩壊したり、それよりも困るのは、鉄道線路に凹凸おうとつが出来て汽車が走れなくなる。北海道などでもひどい所では一尺位しゃくも持ち上げられることがあつて、そのために被こうむる鉄道の被害は著しいものである。それが実は地下の霜柱によることを、最近に確かめることができたのである。

実は昨年札幌鉄道局に、凍上防止の委員会が出来て、私もその物理的方面を担当することになつた。初め色々現象をきいて見ると、霜柱と類似の点が多いので、それならば余り縁のことでもないと思って受けたのであるが、現場の発掘と低温室内での実験の

結果とから、それがやはり地下の霜柱に起因することが分つた。私は二十年前の実験室内の光景を心に描いて、先生の着眼のほどを思いみると同時に、或る種の因縁のようなものを感じた。

霜柱の隣では、HM君が熱電気に關する特殊な現象を調べていた。この方は調べるというよりも探してはいたと言つた方が良いので、最後の目指すところは、地球磁気の根源をとらえようという話であつた。とんでもない大問題を学生の卒業実験に課されたものであるが、先生の説明をきくとよく納得された。

地球がどうして磁氣を持つてゐるかという原因については、色々な説が出でてゐるが、結局のところは分つていない。それで先生は、地球内部が高温になつてゐるために、熱は始終中心から地球表面に向つて流れている。それと地球の自転の影響とで、何か熱電流のような現象が起き、大体緯度線に沿つて電流が流れ、磁氣を生じてゐるのではないかとと思いつかれたのだそうである。大分後になつて、同じような仮説を出した学者がアメリカのアーヴィング・ハーディングによつて、その前にあつたことが分つたが、そんなことは別に問題にする必要はない。

HM君の第一の仕事は、針金に急激な温度傾斜を与えてそれで出来る電流即ちベネディックス効果を、色々な条件の下で測つて見るというのであつた。手製のアスベストスの棒

に針金を捲きつけて、それを不細工な歯車か何かにとりつけた妙な裝置が出来上った。それに瓦斯<sup>ガス</sup>の炎をぶうぶうと吹きつけながら、HM君は歯車を片手でがらがら廻しては、検流計<sup>ルバノメーター</sup>の望遠鏡<sup>のぞみ</sup>を覗いていた。

誰かが遊びに来ると、よくあれは火事の実験かいときいた。そして今にあれで地球磁気の原因が分るはずなんだと言うと、中には「まさに國<sup>まさ</sup>栗<sup>どんぐり</sup>のスタビリティを論じて天体の運動に及ぶ類<sup>たぐ</sup>いだね」という男もあつた。

この研究はその後、理研でT君があとを引き受けてずっと続けることになつた。結局地球磁気の原因は分らなかつたが、或る種の金属結晶体に縦に熱を流すと、それと直角の方に向即ち横向きに電流<sup>が</sup>が発生するという新しい現象の発見に導かれたのであつた。この発見は先生の数多い業蹟<sup>ぎょうせき</sup>の中でも特筆すべきもの一つであつたが、HM君がぶうぶうと炎を吹きつけていた頃<sup>す</sup>のことを思うと、傍観者たる私たちにも感慨の深いものがあつた。

ところでY君と私との水素の爆発に関する研究であるが、この方は、実はY君がもう一年前から始めていたので、装置は大体出来ていた。それで私たちの方は直ぐ測定にとりかかれた。

この研究は飛行船の爆発防止の問題に關聯<sup>かんれん</sup>して始められたものであつた。あの頃は日

本ばかりでなく、外国でも飛行機が今日のように発達していなくて、飛行船がまだかなり有望視されていた。それで私たちも時々軟式の飛行船が、少々怪しげな恰好で東京の空をとぶ姿を仰いだものであつた。

飛行船の事故は時々あつた。そのうちでも当時から二年位前に一台の飛行船が原因不明で爆発してしまつたことがあつた。それで先生が或る方面から頼まれて、爆発防止の研究をされることになり、この水素の爆発に関する実験というのが、その基礎的研究として採り上げられていたのである。前の題目についても、この水素の話にしても、学生の卒業実験としてはかなり大きい問題を課せられたものであつた。しかしどんな難問題でも先生の手にかかると、妙に易しい話になつてしまふので、気軽にどんどん実験を進めて行けるのが不思議であつた。

水素の爆発の研究は、勿論世界各国で、ずっと前からも沢山なされていて。しかしそれらの研究のうちの多くのものは、水素と酸素などが丁度爆発に適するような割合に混合された場合について調べたものであつた。先生の研究はその反対と言つていい場合についてであつた。水素に少し空気が雜つたり、逆に空气中に水素が少量混入した時に、爆発がどのような形をとつて伝播するかを見ようというのであつた。

実験は細い硝子管<sup>ガラスかん</sup>に、適當な割合の混合氣体を入れて、上端で火花をとばせて見るのである。例えば水素中に空気がだんだん余計に雜つて来ると、或る割合のところで火がつく。しかし混入した空気の量が少いうちには、その燃焼は点火した場所の附近だけに止つて、すぐ火が自分で消えてしまう。そしてもう少し空気を多くした時に、初めてその燃焼が管の中に伝播して行くようになり、いわゆる爆発が起るのであつた。

実験のやり方は決つているのであるが、硝子管の太さと長さとを色々にかえ、混合氣体の割合をまた色々かえて調べて行くので、やることはいくらでもあつた。とうとうそれだけに一学期と夏休みが殆んど潰れてしまつた。「水素と酸素とを混ぜて火をつければ爆発するに極つている」と思つていたのであるが、實際やつて見ると、管の太さや長さによつて、爆発の途中で火が消えたり、消えそうになつて更に第二段の燃焼が起きたり、意外なことが沢山出て來た。なるほど実験物理というものはこういうものかという気がした。

夏休み中、三十度以上の蒸し暑い狭い実験室で、毎日汗だくになつて燃焼量と管の形との間の関係をグラフに作つて暮した。H M君が横でむやみと瓦斯の炎をぶうぶうやるので閉口した。水道の水を冷却用に使つていたのであるが、水温が余り高くなつてしまつて用をなさなくなつたこともあつた。そういう日は勿論実験はお休みで、午後半日紅茶をのみ

ながら無駄話をして遊び暮した。

先生は夏になると割合元気になると云いながら、どんな暑い日でも毎日一度は実験室へ顔を出された。胃が悪いと手脚が冷えて困るので、夏になると割合元気になるということをこの頃になつて私も経験した。

先生は一わたり三つの実験を眺め渡して、一言二言ちよつと示唆的<sup>ひとことふたこと</sup>な注意を与える。それで指導の方はもうおしまいである。あとはヴァイオリンや三味線<sup>さみせん</sup>の話が出たり、幽霊や海坊主の話になつたりした。先生はずつと前に 尺八<sup>しゃくはち</sup>の音響学的研究をされて外国人を驚かされたことがあつたが、引続いて三味線の方を調べたいという希望をずつと持つておられたのである。しかし三味線ときくと皆が尻込み<sup>しりご</sup>をするので、適当な実験助手が得られなくてそのままになつていた。「誰か耳の良い学生の人がいないかなあ、三味線はしきつと面白いよ。それにあんなものわけなく弾けるようになるんだから。僕だつて「松の緑」<sup>みどり</sup>くらいなら弾けるよ」と先生は言つておられた。これは本気の話であつて、先生の学校の部屋の隅には、赤い袋に入つた三味線が暫く置いてあつたが、結局誰もその方を志願する者がなくておしまいになつてしまつた。今から考えて見ると惜しいような氣もある。もつとも話はそんな題目ばかりとは限らなかつた。時には実験の心得について、稀世の<sup>きせい</sup>

名教訓が出たり、現代の物理学の限界を論ぜられたりすることもあつた。もつとも幽靈の話でも、どんな重大な問題の議論でも、先生はいつも同じ口調で話されるので、最後は大抵は先生のいわゆる「大氣焰」になることが多かつた。二、三十人も人が集ると、先生はもうもぞもぞと口の中で話されて何のことか分らないのであるが、二、三人の弟子たちを前に置いてその大氣焰を揚げられる時は、非常な雄弁であつた。毎日のことながら、いつも少々毒氣どくけいを抜かれた形で一同が神妙にきいていると、先生は少しきまり悪そうにやにや笑いながら「どうも僕が来ると、実験の邪魔ばかりするようだね」と言つて、上機に帰つて行かれた。

水素の実験は、その後Y君が理研でずっと続けて、Y君にとつては殆んど半生の仕事となつた。私はその後爆発の方とはちよつと縁が切れていたのであるが、数年前、北海道の炭坑でメタン瓦斯ガスの爆発が頻々ひんびんとあつて、それを防止する意味をかねて、メタンの爆発の研究をしたいという人が出て來た。炭坑の爆発はその後もかなり頻繁ひんぱんにあつて、時局柄がら重大な問題なので、私もその人と一緒に少し手をつけて見たことがあつた。考えて見ると、条件は飛行船の爆破の場合とよく似てゐるので、昔の実験を思い出して、水素をメタンに置き換えるだけで直ぐ仕事にとりかかることが出来た。

結果は水素の場合とよく似ていて、唯色々な燃焼伝播の特性が、メタンの場合にはもつと著しく現われることが分った。十五年前にあの暑い実験室の片隅で毎日探っていたグラフと質的には全く同じ結果を、今日北海道の実験室で熱心な助手の人が、炭坑の爆発に関聯した問題として得ている姿を見て、此處にも因縁のようなものを感ずる機会があつた。

水素の爆発の研究には、ちょっとした劇的挿話があつた。それは丁度その頃或る航空船が、飛行中全く原因不明で、或る場所の上空で爆破したことがあつた。乗組員は全部焼死して、黒焦げの機械の残骸が烟の中で発見されたのであつた。その重大事件には早速查問会が開かれて、先生もその一員に加えられたのである。問題は以上の材料、即ち爆破の場所と時刻、それに器械の残骸と、これだけの資料から爆発の原因を究明して今後の対策をはかるというのである。この恐ろしい難問を、先生は眞面目に引き受けて来られたのである。

冬の初めの或る日、水素の仕事も大分進捗<sup>しんちょく</sup>していた頃のことである。先生は珍らしく少し興奮されたらしい顔付<sup>かおつき</sup>で、実験室へはいつて来られた。そしてY君と私とに以上の目的を話して、一応今までの水素の仕事を中止して、飛行船爆破の原因探究に必要な実験をするように命ぜられた。もつとも水素の取り扱いには馴れていたし、火花による点火

装置なども揃つて <sup>そろ</sup>いたので、仕事にはすぐ取りかかることが出来た。

この飛行船爆破の原因を調べた話は、前に「球皮事件」という題で書いたことがある。略するが、先生の科学者としての頭と眼、芸術家としての勘、愛国の至情などが渾然として一体となり、このどうにも手のつけようのない難問を数カ月のうちに美事に解決されたのであつた。その話は科学的研究方法の模範であり、ちょっと探偵小説風な興味もあって、非常に珍しい話なのである。

私たちも初めのうちは、まさかそんなことが分るわけもなかろうと、ぼんやり言い付けられた実験をやり始めたのであるが、暫くすると先生の快刀乱麻を断つような推理の冴えに魅せられて、夢中になつてその実験に没入した。

それは本当に没入したと言つて良いので、Y君も私も熱に浮かされたように、毎晩十二時すぎまで問題の飛行船の皮であるところの球皮ととり組んでいた。色々な秘密が次ぎ次ぎと見えて来た。それを先生は、まるで <sup>のうちゅう</sup>囊中中に物を探るようにとり出して並べて行かれた。私は、その後も、あの時ほど自分の頭の振子が最大の振幅で動いた経験を持たない。いよいよ爆破の原因が無線発信にあつたことが分つたのであるが、査問会の方は或る事情でそれをなかなか認めない。その事情というのが先生を興奮に導き、私たちを駆つて原

因探求の実験に熱中させる一つの要因でもあつたのである。査問会の物々しい席上にも私たちまで顔を出し、最後に立たちあい会実験までもした。偉い方々を例の窮屈な実験室へ招いて、模型飛行船、といつても他愛ないものであるが、それを無線発信の際に出る小さい火花で爆発させて見せると、いうような騒ぎにまでなつたのである。

この事件は、私に研究の面白味を十分に味わせてくれたばかりでなく、物理学といううのには強い信頼をおく機縁にもなつた。そして私はこういう機会に遭遇することの出来た自分に幸運を本当にありがたかつたと思つてゐる。おかげ御蔭で三年の後半期の試験の方は滅茶苦茶になつてしまつて、随分成績も悪かつたらしい。講義なども半分近く失敬したようである。この方は先生に知れると叱しかられるので、なかなか苦心をした。帳面の上で、私の名前の下に優という字が書かれても、それが良という字になつても、自分の本質にはそんなことは全く何の関係もない。おまけにありがたいことには成績は秘密ということになつてゐる。そんな隠した場所にどういう字が書いてあるかまで苦心して証索せんさくすることになつてゐる。しかしこれだけの大研究の御手伝おいをとにかくしたという自信の方は、その後の私の研究生活に無限の力強い支援となつてゐるようだ。この頃のように大学の組織や制度が完備しては、ああいう無茶な学生の存在は許されまいし、実験の方でもあ

あ出鱈目<sup>でたらめ</sup>な勝手は出来ないことであろう。

この話にもちよつとした続<sup>つづき</sup>がある。二、三年前、私は或る方面からの委託研究のこと、○○廠長<sup>しょうちょう</sup>という偉い人に会つたことがある。暫く話をしているうちに、先方から、何だか君は見覚えがあると言ひ出された。話して見たら、その方は昔この問題の査問会の委員の人だつたということであつた。「ああそだつたのか、随分大きくなつたものだね」と言われて這々<sup>ほうほう</sup>の態で逃げ出したが、あの頃は随分生意氣な小僧だつことだろうと思ひみて聊<sup>いさぎ</sup>か辟易<sup>へきえき</sup>した。それにしても世の中のことは、何時までも後をひくものである。

以上のように書いて見ると、あの狭い一部屋の実驗室では、随分意義のある研究が、沢山並行になされていたことになる。ちゃんとした助手などは一人もいないし、装置も学生の練習実驗程度のものしかなかつたのに、あれだけの研究がとにかく進行していたのは、やはり先生がよほど偉かつたからであろう。

霜柱<sup>ガラス</sup>の研究といつても、先ず手始めにコロイドの性質に馴れようというので、M君の仕事は、硝子板<sup>ほが</sup>の上にゼラチンを流して、リーゼガン<sup>かん</sup>グ環を作ることから手をつけることになつた。この方はそれで、硝子板とゼラチンと外に薬<sup>くすり</sup>壇<sup>びん</sup>が四、五本並べば、もう仕事が始められたのである。

H M君の「地球磁気の根源に関する」大研究も、検流計が一つとあとはアスベストスの棒と、手細工のがらがら廻る歯車とが出来上れば、とにかく実験が始まられた。こういう風にして始められた研究が、その姿のままで続けられて立派な結果を得たのではないが、この程度ででもよいからとにかく始めなければ、決して後年のような実は結ばなかつたであろう。

水素の方の仕事は、この中では比較的大がかりなのであつたが、それでも水素のボムべと目盛りした硝子のU字管と、小さい変圧器位の設備で、どんどん曲線は採れて行つた。そうしてこの仕事をしていなかつたら、飛行船爆破の原因探究という実験も出来なかつたであろうという気がする。

機械や設備が立派に揃えばそれに越したことはないが、そんなものがなくとも或る程度の研究は出来るということは、よく言われる通りである。しかし実際にはあの当時の設備と人員とで、とにかく研究を始めて、それを或る程度まで進行させるということは、そう易しいことではない。この頃になつて私もやつとそういうことが分つて來た。立派な機械を使つてつまらぬ仕事をすることは易しいが、その反対の場合はむつかしい。それは当たり前のことであるが、自分が一人立ひとりだちの立場に置かれて、実際に事に臨んで見ると、改めて

考えさせられることが多い。

今から考えて見ると、あの頃私たちは、寺田先生のああいう研究のやり方を、そう特別に困難なこととは気がつかないでいた。むしろ研究というものはこういうものと初めから思い込んで、唯面白いという念だけに駆られて、実験に打ち込んでいた。そういう意味で先生の研究指導ぶりは、天衣無縫てんいむほうの域に達していたと言えよう。

或る日こんなことがあつた。

何かの用にあてるために、砂を菓子箱の蓋ふたに一杯入れて、実験台の隅にのせてあつた。

先生は午後の御茶の時間に、例のように上機嫌で一同を煙に捲きながら、その紙箱をいじつておられた。砂を入れたその紙箱は、横側を押される度に歪ゆがんだ。すると中の砂はさらさらと崩れて、何本かの鱗ひびがはいつた。何も珍らしい現象ではないので、火鉢の中に灰匙はいさじを立てて左右に動かすという悪戯いたずらをして見た人は、誰でも灰に鱗はいさがはいつて崩れることを知つてゐるであろう。先生はじつと砂の表面に見入りながら、急に黙り込んで何時までも箱の側面を引いたり押したりしておられた。皆もちよつと手持無沙汰な恰好で砂の割れ目を怪訝けげんそうに見ていた。

大分経つてから先生は口を切られた。「君たち、この現象をどう思いますか。砂が崩れ

る時に出来た鱗は、こうして逆に押し戻しても埋らなくて、皺になつて盛り上るでしょう。こういう不可逆的<sup>イルレバーシブル</sup>な現象は、摩擦<sup>まさつ</sup>が主な役割を演じてゐる場合に限るので、これは大変面白い現象なんです。一つ断層の研究を始めようぢやありませんか」という話であつた。先生の断層や地殻の変形に関する色々な研究というのは、その起りは此處<sup>ここ</sup>にあつたのである。そしてこの研究に芽生えた思想は、粉体<sup>ふんたい</sup>の特殊な性質の研究や割れ目の理論を経て、遂に先生晩年における「生命と割れ目」の論文まで、発展して行つたのである。

菓子箱の蓋の「実験」があつて間もなく、丁度その頃私たちの実験室へ遊びに来ていたN M君が、この実験を本式に始めることになった。本式といつても、その装置というのは、紙箱の一側面を硝子板にして、その隣りの面を移動出来る壁にしただけである。その中に砂を深さ五分ばかり入れてならし、その上に白砂糖を薄く撒いて又砂を入れるという風に何段にもして、砂を一杯入れるのである。白砂糖の層は横の硝子板から見ると、白線になつてあらわれ、これが断層の目印になるのであつた。壁を引くと、砂はいくつもの断層になつて崩れるのが綺麗<sup>きれい</sup>に見えた。そして一度崩したものを探し上げると、今度はちがつた面に断層が出来て盛り上るので、白線は地殻の褶曲<sup>しゆうきょく</sup>に似たような形になるのであつた。

この実験はその後、N M君によつて理化学研究所の実験室で数年続けられた。色々な性

質の粉について調べる必要があるので、白玉粉しらたまこだの小豆粉あずきこだと砂糖だと沢山買あさきこい込んだら、理研の会計の人から、これじゃまるでお汁粉の研究ですねと言われたそうである。

こういう話を書いておれば切りがない。大学の一年間と、その後引続いて理研の三年間とは、私にとつては楽しい思出の泉である。もつとも理研の第一年は、丁度その年から先生が理研に研究室を持たれた年であった。航空研究所や地震研究所での活潑かつぱつな研究生活もまだ始まらない前で、私は随分忙しい思いもした。しかし千載せんざい一遇いちぐうの良い訓練を受けることが出来たのであった。いつも感謝の念をもつて当時を思い返すことの出来る自分は幸運であった。

先生が亡くなられて、自分は他の多くの弟子たちと同様に、随分力を落した。そして今日のような時勢になると、切実に先生のような人を日本の国に必要としていることを感ずるのである。科学の振興には、本当に科学というものが分つている人を必要とするからである。

北海道へ来て、一人立ひとりだちで仕事をさせられると、私は先生の影響いんきょうを如何に強く受けていたかということを感じるのである。それと同時に、時たま仕事が順調に運んだ時など

には、先生のおられないことをしみじみ淋しいと思う。

二、三年前、やつと懸案の雪の結晶の人工製作が出来たあとで、先生の知友の一人であつた気象台の○先生に御目にかかつたことがあつた。そしたら○先生が「折角人工雪が出来たのに、寺田さんがいなくて張り合いがないでしよう」と言られた。私はふつと涙が出そうになつて少し恥<sup>はずか</sup>しかつた。

（昭和十六年二月一日）



## 青空文庫情報

底本：「中谷宇吉郎隨筆集」岩波文庫、岩波書店

1988（昭和63）年9月16日第1刷発行

2011（平成23）年1月6日第26刷発行

底本の親本：「第二冬の華」甲鳥書林

1932（昭和7）年

初出：「婦人公論」

1941（昭和16）年2月1日

入力：門田裕志

校正：川山隆

2013年1月4日作成

青空文庫作成ファイル：

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫 (<http://www.aozora.gr.jp/>) で作られました。入力、校正、制作にあたったのは、ボランティアの皆さんです。

# 寺田先生の追憶

## ——大学卒業前後の思い出——

2020年 7月18日 初版

### 奥付

発行 青空文庫

著者 中谷宇吉郎

URL <http://www.aozora.gr.jp/>

E-Mail [info@aozora.gr.jp](mailto:info@aozora.gr.jp)

作成 青空ヘルパー 赤鬼@BFSU

URL <http://aozora.xisang.top/>

BiliBili <https://space.bilibili.com/10060483>

Special Thanks

青空文庫 威沙

青空文庫を全デバイスで楽しめる青空ヘルパー <http://aohelp.club/>  
※この本の作成には文庫本作成ツール『威沙』を使用しています。  
<http://tokimi.sylphid.jp/>