

# 科学の常識のため

宮本百合子

青空文庫



コフマンの「科学の学校」が、神近市子の翻訳で実業之日本社から出版された。訳者からおくれた一冊を手提袋に入れてよそへ出かける電車の中だの、待っている間だのに読んでいるうち、この小さい本をめぐつて私の感興はいろいろに動かされた。

「はしがき」にいわれているとおり、著者レイモン・コフマンというアメリカの社会教育者は、ほかに「人類文化史物語」という世界的な名著をもつていて、それはやはり神近さんが訳して岩波文庫に二冊で出している。

コフマンの目ざすところは「何でも必要な事実だけ、科学的な事実だけをそれもなるべく早く知らせてそれに子供たちの興味を起させ、その興味の成長によつて大きくなつた子供たちが、健康な人生の内容を、自分で形づくつて行くよう」に導いて行こうというにある。コフマンはこの一貫した方針に立つて、レイ小父さんという名で年少者のために十数年来活動して来ている人なのだが、彼が特に年の小さいものたちを、希望と期待との対象としたのはどういうわけからであつたろう。

我々が住んでいる今日の文明は、昔に比べればずいぶん進歩したものだとおどろかされる部分が多い。二十年前の祖母たちの娘時代にはなかつた日常のさまざまの便利、よろこ

びが加わつて來ていて、今日の娘たちの生活も豊富にされていることは疑えない事実であると思う。だけれども、その半面には、進歩が常にその後にひっぱつてゐる過去からの尻尾といふものもあつて、その尻尾は、電氣力の利用という風なものの発達のスピードに合わせてはよりテンポののろい進みかた、変化のしようで私たちをとり囲む常識のなかにくされてしまつてはいるけれども、何かの折にはその尻尾が事物の進行のバランスを狂わせて人間生活の紛糾や混乱をもたらす動機となつてゐる。迷信だの、いろいろの事に対する偏見というものから今日人間が全く自由になつてゐるということは決していい切れないのが實際である。物質と精神との力で、科学の力を最も活潑に毎日の市民生活にとり入れてゐるはずのアメリカの一つの州では、宗教上の偏見からダーウィンの進化論について講義することを禁じられているという信じられないような事実もある。コフマンはアメリカの人だから、自分の国的一面に存在するそういうおくれかたを憂慮する心持もつよいであらう。そんな愚かな偏見に煩わされない若者たちが、自然と人間との現実をはつきり把握して愛する大人として現れることを切望しているだらう。子供のためにコフマンがたくさん執筆している心持、この「科学の学校」もそういうものの一つとして書かれている心持、それは私たちにも同感をもつて理解されるのである。

コフマンのもう一つの特質として、この本の中でも、人間の精神的な物質的な努力が文化を進めて来た事實をしつかりと理解してそれを語つてゐる点である。単純な樂天で、人間万歳を唱えているのではなくて、刻々の個人と社会との努力の価値を大切なものとして評価し、人間が理性的なもので、その判断と行動とで人間自身を救うものであるという根本の信頼を失わないところが、著者の意味ふかいねうちである。「科学の学校」の中で「氷河」について書いている部分などにも、著者のこの生活の意欲は現れている。氷河が太古に地球の半を包んだように、何千万年かの後にはまた地球をひろく被うようになるかもしれない。しかし、そうなれば、人間は南へ移住することができる、とコフマンはいつてゐる。この言葉はわかりやすい簡単な言葉だけれども、これだけの一旬にも、やはりあたり来りの人たちとは少からず異つたコフマンの人間意欲の肯定がこめられている。なぜならこれまで何百冊かの本を著している科学物語の著者たちは、氷河についてそういう予想を語るとき、いわゆる科学的態度でその予想を告げたつきで、それを読んだものが、じやあその時人間はどうなるんだろうと思わずにはいられない、当然の疑問には答えずそれを無視している場合が多い。さもなければ、人間も自然の中に生れたものであるという関係からだけ自然の力と人間の交渉を見て、人間も窮屈には自然に敗けるのが宇宙の必然であ

るという風な、科学的らしく見えるが実際は観念的な宿命論のような結論を引き出していふことも少くない。やがて地球が亡びるなら、今私たちが短い一生を一生懸命に暮したつて何になるだろう、といった文学者が日本にもあつたが、コフマンの地球の年齢について説明している話をよめば、そんな哲学めいた感想も実はたいそうきまりの悪い無知から出発していることがわかる。

コフマンもこの本は年少のひとたちのためとして書いているし、神近さんも、「はしがき」には、子供にこの本を読ませようとする人々のためにという註をつけていられる。

だが、はたしてこの本は子供の本として私たちの興味や必要から遠いものだろうか。なるほど、科学の本としてとりあげられている題目は重要であるが、書き方は子供の印象に入りやすい方法で、従つて局面も限つて触れられている。この本に書いてあるほどのことなら、文化に関心をもつてゐる大人が、一人のこさず皆知つてゐるといえるだろうか。

少くとも私は知つていなかつた。その半面には、もつと知つてゐると思ふところもある。私が感興を覚えたのはそこのところであつた。一つの風変りな形で、しかも実際的なブック・レビューをして見たら面白くもあるしためにもなるだらうと思つたきつかけはそこにある。そのブック・レビューの方法というのは、この一冊の「科学の

学校」を土台として、それぞれの項目について私たちの身近にある種々の科学の本を思い出し、いくらかまとめて整理し、感想をもそれにつけ加えてゆくという方法である。つまり私たちが知識を愛し、それを身につけ、自分やひとの生活をゆたかにして何かの意味で人間の進歩に役立つてゆきたいと思っている日頃ののぞみは、こういう形でも具体化される一步があろうというわけである。

若い婦人の感情と科学とは、従来縁の遠いもののように思われて来ている。昔は人間の心の内容を知・情・意と三つのものにわけて知は理解や判断をつかさどり、情は感情的な面をうけもち、意は意志で、判断の一部と行動とをうけもつという形式に固定して見られ、今でもそのことは、曖昧にうけいれられたままになっている点が多い。だから、科学といふとすぐ理智的ということでばかり受けとつて科学を扱う人間がそこに献身してゆく情熱、よろこびと苦痛との堅忍、美しさへの感動が人間感情のどんなに高揚された姿であるのも若い女のひとのところを直接にうたない場合が多い。このことは逆な作用ともなつて、たとえばパストウールを主人公とした「科学者の道」の映画や「キュリー夫人伝」に讃歎するとき若い婦人たちはそれぞれの主人公たちの伝奇的な面へロマンティックな感傷をひきつけられ、科学というとどこまでも客観的で実証的な人間精神の努力そのものの歴史的な

成果への評価と混同するような結果をも生むのである。

婦人の文化の素質に芸術の要素はあるが、科学的な要素の欠けていることを多くのひとが指摘しているし、自分たちとしても心ある娘たちはそれがある弱点として認めていると思う。しかしながら、人間精神の本質とその活動についての根本的理解に、昔ながらの理性と感情の分離対立をおいたままで科学という声をきえれば、やっぱりそれは暖く躍る感情のままでは触れてゆけない冷厳な世界のように感じられるであろう。そして、その情感にあるおくれた低さには自身気づかない今までいがちである。

情感をゆたかに高めるとき、それがどんなに多くの多様な光りを智慧からうけるものであるか、理智と感情とは対立したものではなくて、流水相光を交し、行動とからんで一体として生彩を放つものであるかということを、私たちは感情世界の新しい息づきのためにも実感しなければなるまいと思う。女の肉体と精神との美の標準は変つて来ている。その一つの様相として、そのこともいえるだろう。

さて、「科学の学校」がこれから夏の一日にめぐり合う運命はあるときは深い樹蔭へたずさえて行かれて読まれるのかもしれない。ある日は、私がそれをよんだように電車の中でつとめの行きかえりに読まれるのかもしれない。

第一話から第五話まで、コフマンは太陽と七つの惑星、そのなかの一つである地球、その地球のまわりの空気などについて語つてゐる。宇宙の偉大さを感じさせるこの部分は、私たちに岩波文庫に出ている「史的に見たる科学的宇宙観の変遷」（寺田寅彦訳）を思いおこさせる。人類が宇宙へおどろきと好奇の心を向けて以来、その宇宙観察はどんなに推移して來てゐるかがこの本には述べられてゐる。星と星との距離の測定についても、祖先たちは観測の条件の素朴さからさまざまの間違いもした。コフマンがその成果に立つて示している数字が私たちの記憶の基礎にあつて初めて初めて、昔の人の示した数字にある面白い誤りも生々と私たちに今日までの研究の意義を知らせるだろう。宇宙への認識は現代次第次第に拡大されますますリアルなものとなつて來てゐる。「膨脹する宇宙」という本は、私の読んだことのない本だが、やはりその推移を描いてゐるのだろう。文学としてのギリシャ神話は宇宙の壮大と美麗と威力とへの関心を当時の都市の形成を反映してゐる神とその人間ぽい生活感情で形象してて面白い。イギリスの十九世紀初頭の詩人画家であつたウイリアム・ブレークが、獨特な水色や紅の彩色で森厳に描いた人格化された天の神秘的な版画も、宇宙に向つてのロマンティックな一種の絵として面白いものだつたと思う。

岩波新書で出ている中谷宇吉郎氏の「雪」は、北海道で行われたこの物理学者の研究が

きわめて具体的な人間生活への交渉の面から入つて意味ふかくのべられていて大変面白い。日本の農業その他と雪とは深いつながりがある。そのことからこの学者の態度も私たちの共感を誘うものである。同じ著者に「雷」がある。雷についての世界の探究にふれて語られていて、平明な用語は私たちに親しみぶかくこの本に近づけさせる。

第六話。山、氷河、および地殻の歴史を語られるにつれて、私たちの心によみがえるのはチンドルの「アルプスの旅より」「アルプスの氷河」などである。どちらも岩波文庫に訳されているのは知られるとおりである。アイルランド生れの物理学者であつたジョン・チンドルは地質学者ではなかつたが、数十年をへた今日でも、このアルプスを愛し氷河に興味をもつた物理学者の観察の記述は精細さで比類すべくないものとされている。面白さ、科学性と人間性の清潔な美しさにおいてもまた比類は少いだろうと思う。若い女のひとたちは山へも登つて、自然の容相にどんな心の糧を見出しているのだろうか。

山に関する本もどつさりあろうと思う。しかし、よく見かけるのはいずれも山に対してもあまり抒情的であり、しかもその抒情性がいかにも東洋風で、下界の人間の臭氣から淨き山氣へのがれるというような感情のすえどころから語られているのが、いつも何か物足らない心持をおこさせる。今日のひどが山を好むのは、さわがしい下界からの逃避の心持か

らばかりではないだろうと思う。自分の体力、智力、自分とひととの経験の総和についての知識とその実力とが、むき出しな自然の動きと直面し対決してゆく、その味わいで山恋いではないだろうか。樋有恒氏の山についての本はどんなその間の機微を語っているか知らないけれど、岩波文庫のウイム・パーの「アルプス登攀記」は印象にのこつている記録の一つである。岩波新書に辻村太郎氏の執筆されている「山」がある。

極地探検の記録も人類の到達した科学と自然に対して働きかけてゆく人間の意欲との統一の姿として非常に面白い。岩波新書の「北極飛行」の素晴しさを否定するものはなかろう。バードの「孤独」も歴史的記録である。

地殻の物語は、そこに在る火山、地震、地球の地殻に埋蔵されてある太古の動植物の遺物、その変質したものとしての石炭、石油その他が人間生活にもたらす深刻な影響とともに、近代社会にとって豊富なテーマを含蓄している。岩波書店から出ている「防災科学」全五巻は、近代社会としてはまことに素朴に自然力の下にさらされている日本にとって独特の意味を有すると思う。石炭、石油の物語は鉱物とともに現代の生産の根を握っている天然の産物だが、研究社学生文庫の「我等の住む大地」は科学的なところから地球の鉱物を語っている。文学はこれらの天然の産物が人間社会の関係の中で人に働かされまた人を

動かしている姿において描くのは当然だが、アメリカの作家シンクレアに「石油」があるやはりアメリカの婦人作家アリス・ホバードに「支那ランプの石油」があるのも興味がある。アメリカの油田が近代世界経済の鍵である事実をも考えさせるとと思う。

蝶、蜂、蟻などの物語は第十話第十一話にあるが、この章へ来てフランスのアンリ・ファーブルの「昆虫記」を思い出さない読者はおそらく一人もないだろう。ファーブルの昆虫記は卓抜精緻な観察で科学上多くの貢献をしているし、縦横に擬人化したその描写は、それらの本が出た十九世紀の末から今日まで、そしてなおこれからもあらゆる年齢と社会層の読者を魅してやくだらうと思われる。けれども文化の感覚が成長して、科学の面白さと美しさとの独自な本質の理解が私たちの生活にゆきわたつて来るにつれて、ファーブルが、いわゆる文学的な表現にこつて、昆虫に人間社会そつくりそのままの仮装をさせた努力をむしろ徒労として感じるようになつて来ることは争えまいと思う。そして、今日かるいは明日科学の常識がここまで成長したことのかげにこそファーブルの努力の意味が生きているというのは人類の知識の蓄積されてゆく上の何と感慨深い過程だろう。

第十四話、毛生動物の話は、やはりアメリカの生んだ著名な野生動物観察者であつたシートンの「動物記」の面白さを懐しく想起させずにはおかしい。シートンの熊の生活の報

告、狐の話その他何と鮮明に語られていることだろう。ところが、シートンの相当な読者であった私は、大きい疑問をこの著者の報告の科学的な良心に対し抱く一つの物語をよまされた。それは、バルザックが「砂漠の情熱」という題で書いた牝豹とアフリカ守備兵のロマンティックな短篇を、シートンがその筋のまま物語ついていることである。コフマンのこの本も猿が人間生活の感情にある理解をもつことは語つているが、アフリカの牝豹が守備兵を恋するというようなことは、科学の見解に立つ動物学者に肯定さるべき現実だろうか。シートンの生涯の努力がこの一つのために決して少くない信用を喪わせられていることを遺憾に思つた。改造文庫で出ているジャック・ロンドンの「野生の呼声」や「ホワイト・ファング」は犬や狼を描いた文学作品の出色のものであるし、キプリングの「ジャングル・ブック」（岩波文庫）もなかなか豊かな動物と人間の絵巻をひろげている。ハドソンの「ラプラタの博物学者」（同上）は、野生鳥類の生彩に溢れた観察、記述で感銘ふかいものである。「日本の鳥」（富山房百科全書）は中西悟堂氏によつて、どのような日本独特的の鳥とそれに対する心を描いているのだろうか。

コフマンは、猿と類人猿の話につづく次の章で変つた人種の話の項を展開しているが、私たちはこれらの部分では、おのずからダーウィンの「種の起源」（岩波文庫）と「人及

び動物の表情について」（同上）という同じ科学者の感興つきない研究へひきつけられる。さらに今日常識が遺伝についてある程度の知識を求めているからにはメンデルの「雑種植物の研究」（同上）も、決して身に遠い著作ではないと思う。

このように遺伝の作用をも内にはらむ人間の生命の生物としての構成の微妙さを私たちに知らせるのは生理学であろうが、H・G・ウエルズが書いた「生命的科学」（平凡社）も、それらの科学の業績に立つて書かれた本として読まれてもよいものであろう。人間は生物として自然科学の対象であるばかりでなく、社会をつくつて来た民族の歴史からも見られる意味で、イギリスの人類学と民族学の教授ハッドンの書いた「民族移動史」（改造文庫）は、地球の面に行われた人類の移行の理由と結果とをある程度まで知らせると思う。それとともに富山房の百科全書の「言語地理学」は、あながち言語学者だけによまれるための本ではないであろう。

太古のエジプトでは、僧侶が人の病をいやす役目もはたしていたという文明の発端から、人類の医療の父として語られるヒポクラテスの話におよびさらに、ウイリアム・ハーヴェーの血液循環の発見があり、やがてパストゥールによつて細菌が発見されたのも、ジエンナーの種痘の試みも、モルトンによる麻酔薬の試用も、すべて十九世紀の人々の偉業であ

るということは、日本の徳川末期に、シーボルトその他によつて西洋医学が導き入れられ、菊池寛の小説「蘭学事始」のような情景をも経て今日の医療に至つた歴史とてらし合わせて、尽きぬ味わいがある。富山房の百科全書で出されている「ロベルト・コッホ」「緑の月桂樹」（西洋の科学者たち）岩波新書の「メチニコフの生涯」はいずれも、それぞれ感銘浅くない本である。「ベルツの日記」（岩波）「日本その日その日」（富山房）は明治開化期の日本の文化のありようと、後に日本の科学の大先輩として貢献した人々の若き日の真摯な心情とを、医学者としてのベルツ、生物学者としてのモールスが記述していく、文学における小泉八雲（ラフカディオ・ハーン）、哲学のケーベル博士、美術のフェノロサの著述とともに、私たちにとつて親愛な父祖たちの精神史の一部を照らす鏡をなしている。

「科学の学校」もいよいよ終りに近づいて、著者コフマンは、何という簡明具体的な表現で、電気に関する人智の進歩のあとを辿つていることだろう。今日の少年少女たちの日常のなかには一つのスイッチの形で出現している多種多様な働きの電気というものを、人間生活にとりいれ、こわいものから便利なものにかえて来た道が、終始一貫して全く実験の立場からもたらされ導かれたものであることを、コフマンは巧まない健全さで明らかに

している。フランクリンの凧の逸話は人口に膾炙かいしゃくしているが、一七五二年の九月の暴風雨のその一夜にいたる迄には、ギリシャ人たちが琥珀こはくの玉をこすつては、軽いものを吸いつけさせて遊んでいた時代から二千年もの人類の歴史がつみ重ねられて来ている。電気——エレキへの科学者としての興味をひかれ、実験を試みたことから、幕末の平賀源内が幕府から咎めを蒙つた事実も忘れ難い。科学博物館編の「江戸時代の科学」という本は、簡単ではあるが、近代科学に向つて動いた日本の先覚者たちの苦難な足跡を伝えている一つの貴重な本である。

それについても、「科学の学校」を折角訳された神近さんが、原本の後半をすこしのこして「物理の発達」という章を割愛されたというのは、残念千万なことだったと思う。物理のことが語られていたのなら、あるいは数学の発達の歴史の物語も、同じように割愛された貞の中に入つていたのではなかつただろうか。数学の方は、ホグベンの「百万人の数学」上下（日本評論社各二・三〇）が出版されたり、岩波新書に「家計の数学」（小倉金之助氏）同じ著者の「日本の数学」、また吉田洋一氏の親しみぶかく数学の原理を語っている「零の発見」（岩波新書）などがあるけれど、物理の物語は岩波文庫にファラディーの「蠟燭の科学」のほかフランスの数学者物理学者天文学者であつたアンリ・ポアンカレの

著述が三冊訳されているばかりで、ポアンカレの述作は、初步的な読者にとってそう理解しやすいというものではない。

私たちの物理学の世界に対する知識は現象にとりまかれつつ相当乱雑なままに放られていて、たとえば岩波新書の「物理学はいかに創られたか」（石原純訳、AIN SHULTAIN著）を、表現が碎けていると同じかみくだく理解の力で読みこなせるものが、私たちの周囲に何人あるだろう。富山房百科全書の「子供の科学」の物理についての啓蒙的な記述があるのはコフマンの「科学の学校」の抄略された頁の幾分かを補充する役に立つかかもしれない。庄司彦六博士の「文化の物理学」はそれよりも高い程度で常識に近く扱われている。

AIN SHULTAINはこの「物理学はいかに創られたか」原名（物理学の発展）の序文できわめて示唆に富んだ数言を述べている。「この書物を書く間に、私たちは之をどんな人たちに読んでもらうべきかについてかなり論じ合い、またわかり易くすることについて苦心しました。読者は物理学や数学の具体的な知識を何ももつていなくとも、適当な思考力をもつてさえいればよいと思います」「科学の書物はどれほど通俗的であるにしても、小説と同じようなつもりで読んではならないのが当然です。」

一冊の「科学の学校」を読みながら、そのおりおり念頭に浮んで来た何冊かの本をノー

トしただけのこの短いメモを、本当に科学に通曉した人たちが見たらば、その貧弱さ、低さ、範囲の狭さを、どんなにおかしくまた憐れに思うことだろう。

私は全くへりくだつた心持でいわば私たちの知らなさの程度を明らかにすることで、このリストがいつか段々補足され質を高められたものとなり、いくらか有益な読書の手引きとなつて若い婦人たちがそのより年若い弟妹たちに与えるにたえるものとなることを願つている次第である。そして、ある年月の後、今日の若い父親たちよりはいささかその常識の内容をひろやかに多様なものとしたより若い母たちが、自分たちの可愛い小さい娘や息子へのおくりものとして、これらのリストの改良された見出しの中から書籍を選ぶ時があるとしたら、愉しい現実的な期待といわなければならぬ。

アインシュタインは、世界に卓越した現世紀の大科学者の一人であり、慰みに弾くヴァイオリンは聴く人の心を魅するそうだが、何年か前書いた感想の中に、忘られない文句があつた。この科学者は「私は婦人が高度な知能活動に適するとは思わない」という意味の言葉を書いているのであつた。女である私たちは、大科学者のこの言葉によつて一度は確にしよげるのだけれど、やがてこころひそかな勇気を自分たちの内に感じると思う。何故なら、すべての近世科学の歴史は、たとえばガリレイが十七世紀の地動説をとなえたとき、

宗教裁判で罰せられ生命さえ脅かされた事実をつげている。

しかし、地球は動いているものであつたから、その事実はガリレイの死後にやがては承認されることとなつた。女も人類のために貢献するために生きたいという希望、そのためには知能をもゆたかにしたいという希望を抱いて努力している事実は、いわば地球の動きのよくなもので、いつかはそれが承認され具現する可能に向つて、今日の文化はジグザグなりに動いていると思う。人間の社会のある発達の段階では、AINシュタインのような卓絶した頭脳の人でも、やっぱり男としては女を見る従来のある先入観からまつたく自由になりきつていなかつたということを、二百年後の若いものたちはどんな微笑で回顧するだろうか。

〔一九四〇年八月〕



## 青空文庫情報

底本：「宮本百合子全集 第十四巻」新日本出版社

1979（昭和54）年7月20日初版発行

1986（昭和61）年3月20日第5刷発行

底本の親本：「宮本百合子全集 第九巻」河出書房

1952（昭和27）年8月発行

初出：「新女苑」

1940（昭和15）年8月号

入力：柴田卓治

校正：米田進

2003年5月26日作成

青空文庫作成ファイル：

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫 (<http://www.aozora.gr.jp/>) で作られました。入力、校正、制作にあたったのは、ボランティアの皆さんです。

# 科学の常識のため

## 宮本百合子

2020年 7月17日 初版

### 奥付

発行 青空文庫

URL <http://www.aozora.gr.jp/>

E-Mail [info@aozora.gr.jp](mailto:info@aozora.gr.jp)

作成 青空ヘルパー 赤鬼@BFSU

URL <http://aozora.xisang.top/>

BiliBili <https://space.bilibili.com/10060483>

Special Thanks

青空文庫 威沙

青空文庫を全デバイスで楽しめる青空ヘルパー <http://aohelp.club/>  
※この本の作成には文庫本作成ツール『威沙』を使用しています。  
<http://tokimi.sylphid.jp/>