

讀倫理教科書

福沢諭吉

青空文庫

過般、榎本文部大臣が地方官に向つて徳育の事を語り、大臣は儒教主義をとる者にして、いづれ近日儒教の要を取捨しゅしゃして、学生のために一書を編纂せしむべしとのことなり。然るに、徳教書編纂の事は、先年も文部省に発起して、すでに故森大臣の時に（明治二十年）倫理教科書を草し、その草案を福沢先生に示して批評を乞いしに、その節、先生より大臣に贈りたる書翰ならびに評論一編あり。久しく世人の知らざるところなりしかども、今日また徳教論の再発にさいし、その贈書の草稿を左に記して、読者の参考に供す。

書翰

過般、御送付相あいな成候『倫理教科書』の草案、えつけん閱見、少々
 意見もこれあり有之、別紙したために認候。妄評御海恕被下度、くだされたく此段、得き
 貴意いをえ候也。

五月 日

福沢諭吉

森文部大臣殿

倫理教科書の目的は、人の徳心を養成せんとするにあるか、ただしは人をして人心はたらきの働を知らしめんとするにあるか。けだし心理を知る者、必ずしも徳行の君子に非ず、徳行の君子、つねに心理学に明らかなるものに非ず。両者の間に区別あるは、もとより

論をまたざるところなり。本書すでに教科書の名あるからには、これによりて少年学生輩の徳心を誘導して、純良の君子たらしめんと目的なるべし。

然らばすなわち、徳行の条目を示し、人たるものはかくあるべし、かくあるべからずと、ていねい反覆その利害を説明して、少年の心を薰陶くんとうするこそ、徳育の本意なるべきに、全編の文面を概すれば、むしろ心理学の解釈とも名づくべきものにして、読者をしておよそ人心の働を知り、その運動の様さまを了解せしむるには足るべしといえども、これによりて徳心の発育を促すの効用いかににおいては、いささか足らざるものあるが如し。

されども編末の備考に、「この書に載するところはただ倫理の

要領のみにして、広く例を集めつまびらかに証を示すの業は、教師の本分としてこれを略せり。」とあるがゆえに、中学校、師範学校の教師が、本書を講ずるときに、種々様々の例証を引用して、学生の徳行を導くことならん。ずいぶん易やすからざる業なれども、しばらく実際に行わるべきものとしてこれにしたがうも、なお遺憾なきを得ず。

そもそも本書全面の立言は、人生戸外の公德を主として、家内私徳の事には深く論及するところを見ず。然るに鄙見ひけんはまったくこれに反し、人間の徳行を公私の二様に區別して、戸外公徳の本源を家内の私徳に求め、またその私徳の発生は夫婦の倫理に原因するを信ずるものなり。本来、社会生せいせい々もとの本は夫婦にあり。夫

婦の倫、紊れずして、親子の親あり、兄弟姉妹の友愛あり。すなわち人間の家（ホーム）を成すものにして、これを私徳の美という。内に私徳の修まるあれば、外に発して朋友の信となり、治者被治者の義となり、社会の交際法となるべし。

けだし社会は個々の家よりなるものにして、良家の集合すなわち良社会なれば、徳教究竟の目的、はたして良社会を得んとするにあるか、^{すべか}須らく本^{もと}に返りて良家を作るべし。良家を作るの法は、兄弟姉妹をして友愛ならしめ、親子をして親ならしむるにあり。而してその本源は、夫婦の倫理に発するものと知るべし。ゆえに少年の学生に徳を教うる教科書は、たんに私徳の要を説き、まず良家の良子女たらしめ、然る後に社会公德の教に移るべきはずな

るに、本書の立言、あるいはその要を欠くものの如し。

今かりに一歩を譲り、倫理教科書中、私徳のことに説き及ぼさざるに非ず、「一家の間は専ら親愛をもつてなる云々、一夫一妻にしてその間に尊卑の弊を免かるるは云々」等の語さえあれば、私徳の要ももとより重んずるところなりと説を作すも、本書をもつて学校の教科書となすにおいては、なお不可なるものあり。

およそ徳教の書は、古聖賢の手になり、またその門に出でしものにして、主義のいかんにかかわらず、天下後世の人がその書を尊信するは、その聖賢の徳義を尊信するがゆえなり。支那の四書五経といい、印度の仏経といい、西洋のバイブルといい、孔孟、釈迦、耶蘇ヤソ、その人の徳高きがゆえに、書もまたともに光を生じ

て、人とともに信を得ることなり。かりに今日、坊間ぼうかんの一男子が奇言を吐くはか、または講談師の席上に弁じたる一論が、偶然にも古聖賢の旨にかなうとするも、天下にその言論を信ずる者なかるべし。如何いかんとなれば、その言の尊からざるに非ざれども、徳義上にその人を信ずるに足らざればなり。

然るに今、倫理教科書は文部省撰とあり。省中何人なんびとの手になりしや。その人は果して完全高德の人物にして、私徳公德に欠くるところなく、もつて天下衆人の尊信を博するに足るべきや。論吉においては、文部省中にかかる人物あるべきを信ぜざるのみならず、日本国中にその有無を疑う者なり。

あるいはこの撰は、一個人の意見に非ずして、一省の協議にな

りしものなりといわんか。とりもなおさず日本政府の撰びたる倫理論なり。然らばしかすなわち、今の日本政府を日本国民一種族の集合体として、この集合体はたして徳義の叢淵そうえんにして、ことに百徳の根本たる家の私徳を重んじ、身の内行ないこうを嚴にして、つねに衆庶しゅうしよの景慕するところなるやというに、諭吉、またこれを信ずるを得ず。

あるいはいわく、倫理教科書は道德の新主義をつくりたるに非ず、東西先哲の論旨を述べてその要を示したるまでのものなれば、その何人なんびとの手になり、また何の辺いづれより出でたる云々の詮索は、無益の論なりとの説もあらんなれども、鄙見ひけんをもつてすれば決して然らず。貝原益軒翁が、『養生訓』を著わし、『女大学』を撰

して、大いに世の信を得たるは、八十の老翁が自身の実験をもつて養生の法を説き、誠実温厚の大儒先生にして女徳の要を述べたるがゆえに然るのみ。もしもこの『養生訓』、『女大学』をして、益軒翁以下、尋常文人の手にならしめなば、折角の著書もさまでの声価を得ざりしことならん。

この他、『唐詩選』の李于鱗りうりんにおける、百人一首の定家卿ていかにおける、その詩歌しいかの名声を得て今にいたるまで人口に膾炙かいしやするは、とくに選者の学識いかんによるを見るべし。わずかに詩歌の撰にして、なおかつ然り。いわんや道德の教書たる倫理教科書の如きにおいてをや。たとえ述べて作らずというも、その撰者・述者に帰するところの責任は、もつとも重きものなりと覚悟せざるべか

らず。

されば今、これを公にして官公の学校に用うるにあたり、書中所記しよきの主義いかに論なく、大いに天下の尊信を博すべきや否やの一段にいたりては、諭吉の保証すること能わざるところのものなり。倫理道德の書にして尊信の一大要義を欠くときは、たとえこれを教うるも、いたずらに論議批評の媒介となりて、学生中において、ひそかに是非ぜ喋ひちようちよう々々の言を聞くことあるべし。

ここにおいてか、これを教うる者は、もとより少年学生輩の是非論を許すべきに非ざれば、陰に陽にさまざまの方便を用いて、その黙従を促さざるをえず。すなわち人に徳教を強ゆるものにして、その教のよつて来たるところの本源は政府にありという。論

吉は政府のためを謀^{はかつ}て惜む者なり。

ゆえに本書の如きは民間一個人の著書にして、その信不信をばまつたく天下の公論に任じ、各人自発の信心をもつてこれを読ましむるは、なお可なりといえども、いやしくも政府の撰に係るものを定めて教科書となし、官立・公立の中学校・師範学校等に用うるは、諭吉の服せざるところなり。いわんや書中の立言、公德論を先にして私徳に論及すること少なきにおいてをや。少年学生等のために適したるものというべからざるなり。

福沢諭吉 妄評

青空文庫情報

底本：「福沢諭吉教育論集」岩波文庫、岩波書店

1991（平成3）年3月18日第1刷発行

底本の親本：「福澤諭吉全集 第12巻」岩波書店

1960（昭和35）年10月1日初版発行

1970（昭和45）年9月14日再版発行

初出：「時事新報」時事新報社

1890（明治23）年3月18日

入力：田中哲郎

校正：noriko saito

2009年6月12日作成

青空文庫作成ファイル：

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫 (<http://www.w.aozora.gr.jp/>) で作られました。入力、校正、制作にあたったのは、ボランティアの皆さんです。

読倫理教科書

福沢諭吉

2020年 7月13日 初版

奥 付

発行 青空文庫

URL <http://www.aozora.gr.jp/>

E-Mail info@aozora.gr.jp

作成 青空ヘルパー 赤鬼@BFSU

URL <http://aozora.xisang.top/>

BiliBili <https://space.bilibili.com/10060483>

Special Thanks

青空文庫 威沙

青空文庫を全デバイスで楽しむ青空ヘルパー <http://aohelp.club/>

※この本の作成には文庫本作成ツール『威沙』を使用しています。

<http://tokimi.sylphid.jp/>