

フランドン農学校の豚

宮沢賢治

青空文庫

「冒頭原稿一枚？なし」

以外の物質は、みなすべて、よくこれを摂取して、脂肪若くは蛋白質となし、その体内に蓄積す。」とこう書いてあつたから、農学校の畜産の、助手や又小使などは金石でないものならばどんなものでも片端から、持つて来てほうり出したのだ。

尤もこれは豚の方では、それが生れつきなのだし、充分によくなれていたから、けしていやだとも思わなかつた。却つてある夕方などは、殊に豚は自分の幸福を、感じて、天に向いて感謝していた。というわけはその晩方、化学を習つた一年生の、生徒が、自分の前に来ていかにも不思議そうにして、豚のからだを

眺めて居た。豚の方でも時々は、あの小さなそら豆形の怒つた
ような眼めをあげて、そちらをちらちら見ていたのだ。その生徒が
云つた。

「ずいぶん豚というものは、奇体なことになつてゐる。水やスリ
ツパや藁わらをたべて、それをいちばん上等な、脂肪や肉にこしらえ
る。豚のからだはまあたとえば生きた一つの触媒しょくばいだ。白金と
同じことなのだ。無機体では白金だし有機体では豚なのだ。考え
れば考える位、これは変になることだ。」

豚はもちろん自分の名が、白金と並べられたのを聞いた。それ
から豚は、白金が、一匁いちもんめ三十円することを、よく知つていた
ものだから、自分のからだが二十貫で、いくらになるということ

も勘定がすぐ出来たのだ。豚はぴたつと耳を伏せ、眼を半分だけ閉じて、前肢をきくつと曲げながらその勘定をやつたのだ。
 $20 \times 1000 \times 30 = 600000$ 実に六十万円だ。六十万円といつたららそのころのフランダンあたりでは、まあ第一流の紳士なのだ。
 いまだつてそうかも知れない。さあ第一流の紳士だもの、豚がすっかり幸福を感じ、あの頭のかげの方の鮫によく似た大きな口を、にやにや曲げてよろこんだのも、けして無理とは云われない。
 ところが豚の幸福も、あまり永くは続かなかつた。

それから一二三日たつて、そのフランダンの豚は、どさりと上から落ちて来た一かたまりのたべ物から、（大学生諸君、意志を輩き固にもち給え。いいかな。）たべ物の中から、一寸細長い白

いもので、さきにみじかい毛を植えた、ごく率^{そつ}_{ちょく}直^{ちゆく}に云うならば、ラクダ印の歯磨楊子^{はみがきようじ}、それを見たのだ。どうもいやな説教で、折角洗礼を受けた、大学生諸君にすまないが少しこらえてくれ給え。

豚は實にぎよつとした。一体、その楊子の毛をみると、自分のからだ中の毛が、風に吹ふかれた草のよう、ザラツザラツと鳴つたのだ。豚は實に永い間、変な顔して、眺めていたが、とうとう頭がくらくらして、いやないやな気分になつた。いきなり向うの敷^し藁^{きわら}に頭を埋^うめてくるつと寝^ねてしまつたのだ。

晩方になり少し氣分がよくなつて、豚はしづかに起きあがる。氣分がいいと云つたつて、結局豚の氣分だから、蘋果^{りんご}のようにさ

くさくし、青ぞらのように光るわけではもちろんない。これ灰色の気分である。灰色にしてややつめたく、透明なるところの気分である。さればまことに豚の心もちをわかるには、豚になつて見るより致^{いた}し方ない。

外来ヨークシャイイヤでも又黒いバアクシャイイヤでも豚は決して自分が魯鈍^{ろどん}だとか、怠惰^{たいだ}だとかは考えない。最も想像に困難なのは、豚が自分の平らなせなかを、棒でどしゃつとやられたとき何と感ずるかということだ。さあ、日本語だろうか伊太利亞語^{イタリア}語だろうか獨乙語^{ドイツ}だろうか英語だろうか。さあどう表現したらいいか。さりながら、結局は、叫び声以外わからない。カント博士と同様に全く不可知なのである。

さて豚はずんずん肥り、なんべんも寝たり起きたりした。フランドン農学校の畜産学の先生は、毎日来ては鋭い眼で、じつとその生体量を、計算しては帰つて行つた。

「も少しきちんと窓をしめて、室中暗くしなくては、脂があまくかかるんじやないか。それにもうそろそろと肥育をやつてもよからうな、毎日阿麻仁あまにを少しずつやつて置いて呉れないとあぶらら」

教師は若い水色の、上着の助手に斯う云つた。豚はこれをすつかり聴いた。そして又大へんいやになつた。楊子のときと同じだ。

折角のその阿麻仁も、どうもうまく咽喉のどを通らなかつた。これらはみんな畜産の、その教師の語氣について、豚が直覺したのである。(とにかくあいつら二人は、おれにたべものはよこすが、時

々まるで北極の、空のような眼をして、おれのからだをじつと見る、実に何ともたまらない、とりつきばもないようなきびしいところで、おれのことを考えている、そのことは恐い、こわい、恐い。）豚は心に思いながら、もうたまらなくなり前の柵を、むちやくちやに鼻で突つ突いた。

ところが、丁度その豚の、殺される前の月になつて、一つの布告がその国の、王から発令されていた。

それは家畜撲殺同意調印法といい、誰なれでも、家畜を殺そうといふものは、その家畜から死亡しようだくしょ承諾書しようだくしょを受け取ること、又その承諾証書には家畜の調印を要すると、こう云う布告だつたのだ。さあそこでその頃ころは、牛でも馬でも、もうみんな、殺される前

の日には、主人から無理に強いられて、証文にペタリと印を押しもんだ。ごくとしよりの馬などは、わざわざ蹄鉄をはずされ、ぼろぼろなみだをこぼしながら、その大きな判をぱたつと証書に押したのだ。

フランドンのヨークシャイヤも又活版刷りに出来て いるその死亡証書を見た。見たというのは、或る日のこと、フランドン農学校の校長が、大きな黄色の紙を持ち、豚のところにやつて來た。

豚は語学も余程進んでいたのだし、又實際豚の舌は柔らかで素質も充分あつたのでごく流暢な人間語で、しづかに校長に挨拶した。

「校長さん、いいお天氣でござります。」

校長はその黄色な証書をだまつて小わきにはさんだまま、ポケットに手を入れて、にがわらいして斯う云つた。

「うんまあ、天氣はいいね。」

豚は何だか、この語ことばが、耳にはいって、それから咽喉につかえたのだ。おまけに校長がじろじろと豚のからだを見ることは全くあの畜産の、教師とおんなじことなのだ。

豚はかなしく耳を伏せた。そしてこわごわ斯こう云つた。

「私はどうも、このごろは、気がふさいで仕方ありません。」

校長は又にがわらいを、しながら豚に斯う云つた。

「ふん。気がふさぐ。そうかい。もう世の中がいやになつたかい。そういうわけでもないのかい。」豚があんまり陰気な顔をしたも

のだから校長は急いで取り消しました。

それから農學校長と、豚とはしばらくしいんとしてにらみ合つたまま立つていた。ただ一言も云わないでじいつと立つて居つたのだ。そのうちにとうとう校長は今日は証書はあきらめて、「とにかくよくやすんでおいで。あんまり動きまわらんでね。」

例の黄いろな大きな証書を小わきにかいこんだまま、向うの方へ行つてしまふ。

豚はそのあとで、何べんも、校長の今の苦笑やいかにも底意のある語を、繰り返し繰り返して見て、身ぶるいしながらひとりごとした。

『とにかくよくやすんでおいで。あんまり動きまわらんでね。』

一体これはどう云う事か。ああつらいつらい。豚は斯う考えて、まるである梯形の、頭も割れるように思つた。おまけにその晩は強いふぶきで、外では風がすさまじく、乾いたカサカサした雪のかけらが、小屋のすきまから吹きこんで豚のたべものの余りも、雪でまつ白になつたのだ。

ところが次の日のこと、畜産学の教師が又やつて来て例の、水色の上着を着た、顔の赤い助手といつものするどい眼付して、じつと豚の頭から、耳から背中から尻尾まで、まるでまるで食い込むように眺めてから、尖つた指を一本立てて、

「毎日阿麻仁あまにん」をやつてあるかね。」

「やつてあります。」

「そうだろう。もう明日だつて明後日あさつてだつて、いいんだから。早く承諾書をとれあいいんだ。どうしたんだろう、昨日校長は、たしかに証書をわきに挟はさんでこつちの方へ来たんだが。」

「はい、お入りのようでした。」

「それではもうできるかしら。出来ればすぐよこす筈はずだがね。」

「はあ。」

「も少し室へやをくらくして、置いたらどうだろうか。それからやる前日のには、なんにも飼しりょう料をやらんでくれ。」

「はあ、きつとそう致します。」

畜産の教師は鋭い目で、もう一遍じいつと豚を見てから、それから室を出て行つた。

そのあとこの豚の煩悶さ、（承諾書というのは、何の承諾書だろう何を一体しろと云うのだ、やる前の日には、なんにも飼料をやつちやいけない、やる前の日つて何だろう。一体何をされるんだろう。どこか遠くへ売られるのか。ああこれはつらいつらい。）

豚の頭の割れそうな、ことはこの日も同じだ。その晩豚はあんまりに神経が興奮し過ぎてよくねむ睡ることができなかつた。ところが次の朝になつて、やつと太陽が登つた頃、寄宿舎の生徒が三人、げたげた笑つて小屋へ來た。そして一晩睡らないで、頭のしんしん痛む豚に、又もや厭な会話を聞かせたのだ。

「いつだろうなあ、早く見たいなあ。」

「僕ぼくは見たくないよ。」

「早いといいなあ、囲つて置いた葱だつて、あんまり永いと凍つねぎ

ちまう。」

「馬鈴薯ばれいしょもしまつてあるだろう。」

「しまつてあるよ。三斗さんとしまつてある。とても僕たちだけで食べられるもんか。」

「今朝はずいぶん冷たいねえ。」一人が白い息を手に吹きかけながら斯う云いました。

「豚のやつは暖かそうだ。」一人が斯う答えたら三人共どつとふき出しました。

「豚のやつは脂肪でできた、厚さ一寸の外套がいとうを着てるんだもの、暖かいさ。」

「暖かそうだよ。どうだ。湯気さえほやほやと立つているよ。」

豚はあんまり悲しくて、辛くてよろよろしてしまった。

「早くやつちまえぱいいな。」

三人はつぶやきながら小屋を出た。そのあとの豚の苦しさ、（見たい、見たくない、早いといい、葱が凍る、馬鈴薯三斗、食いきれない。厚さ一寸の脂肪の外套、おお恐い、ひとのからだをまるで観透みとおしておお恐い。恐い。けれども一体おれと葱と、何の関係があるだろう。ああつらいなあ。）その煩悶の最中に校長が又やって來た。入口でばたばた雪を落して、それから例のあいまいな苦笑をしながら前に立つ。

「どうだい。今日は氣分がいいかい。」

「はい、ありがとうございます。」

「いいのかい。大へん結構だ。たべ物は美味しいかい。」

「ありがとうございます。大へんに結構でございます。」

「そうかい。それはいいね、ところで実は今日はお前と、内内相談に来たのだがね、どうだ頭ははつきりかい。」

「はあ。」豚は声がかすれてしまう。

「実はね、この世界に生きてゐるのは、みんな死ななければいけないからだ。実際もうどんなもんでも死ぬんだよ。人間の中の貴族でも、金持でも、又私のような、中産階級でも、それからごくつまらない乞食こじきでもね。」

「はあ、」豚は声が咽喉につまつて、はつきり返事ができなかつ

た。

「また人間でない動物でもね、たとえば馬でも、牛でも、^{にわとり}鶏でも、^{にわとり}なまづでも、バクテリヤでも、みんな死ななければいかんのだ。蜉^{げろう}のごときはあしたに生れ、^{ゆうべ}夕に死する、ただ一日の命なのだ。みんな死ななければならぬのだ。だからお前も私もいつか、きつと死ぬのにきまつて。」

「はあ。」豚は声がかすれて、返事もなにもできなかつた。

「そこで実は相談だがね、私たちの学校では、お前を今日まで養つて來た。大したこともなかつたが、学校としては出来るだけ、ずいぶん大事にしたはずだ。お前たちの仲間もあちこちに、ずいぶんあるし又私も、まあよく知つてゐるのだが、でそう云つちや

可笑しいが、まあ私のところ、待遇のよい処はない。」

「はあ。」豚は返事しようと思つたが、その前にたべたものが、みんな咽喉へつかえてどうしても声が出て来なかつた。

「でね、実は相談だがね、お前がもしも少しでも、そんなようなことが、ありがたいと云う気がしたら、ほんの小さなたのみだが承知をしては貰えまいか。」

「はあ。」豚は声がかされて、返事がどうしてもできなかつた。

「それはほんの小さなことだ。ここに斯う云う紙がある、この紙に斯う書いてある。死亡承諾書、私儀永々御恩顧の次第に有_{これあり}之候儘_{そうろううままで}、御都合により、何時にも死亡仕るべく候年月日フラン_どン畜舍内_{ちくしゃ}、ヨークシャイヤ、フランドン農学校長殿_どとこ

れだけのことだがね、一校長はもう云い出したので、一瀉千里にまくしかけた。

「つまりお前はどうせ死ななければいけないからその死ぬときはもう潔く、いつでも死にますと斯う云うことで、一向何でもないことさ。死ななくてもいいうちは、一向死ぬことも要らないよ。この処へただちよつとお前の前肢^{まえあし}の爪印^{つめいん}を、一つ押しておいて貰いたい。それだけのことだ。」

豚は眉^{まゆ}を寄せて、つきつけられた証書を、じつとしばらく眺めていた。校長の云う通りなら、何でもないがつくづくと証書の文句を読んで見ると、まつたく大へんに恐かつた。どうとう豚はこらえかねてまるで泣声でこう云つた。

「何時にもといふことは、今日でもといふことですか。」

校長はぎくつとしたが氣をとりなおしてこう云つた。

「まあそうだ。けれども今日だなんて、そんなことは決してないよ。」

「でも明日でもといふんでしょう。」

「さあ、明日なんていうよう、そんな急でもないだろう。いつでも、いつかというような、ごくあいまいなことなんだ。」

「死亡をするということは私が一人で死ぬのですか。」豚は又金
また切声で斯うきいた。

「うん、すっかりそうでもないな。」

「いやです、いやです、そんならいやです。どうしてもいやです

。 「豚は泣いて叫^{さけ}んだ。

「いやかい。 それでは仕方ない。 お前もあんまり恩知らずだ。 犬猫にさえ劣つたやつだ。」 校長はぶんぶん怒り、 顔をまつ赤にしてしまい証書をポケットに手早くしまい、 大股^{おおまた}に小屋を出て行つた。

「どうせ犬猫なんかには、 はじめから劣っていますよう。 わあ」 豚はあんまり口惜しさや、 悲しさが一時にこみあげて、 もうあらんかぎり泣きだした。 けれども半日ほど泣いたら、 二晩も眠らなかつた疲れが、 一ぺんにどつと出て來たのでつい泣きながら寝込^{ねこ}んでしまう。 その睡りの中でも豚は、 何べんも何べんもおびえ、 手足をぶるつと動かした。

ところがその次の日のことだ。あの畜産の担任が、助手を連れて又やつて來た。そして例のたまらない、目付きで豚をながめてから、大へん機嫌きげんの悪い顔で助手に向つてこう云つた。

「どうしたんだい。すてきに肉が落ちたじやないか。これじやまるきり話にならん。ひやくしよう百姓ひゃくしやうのうちで飼かつたつてこれ位にはできるんだ。一体どうしたてんだろう。心当りがつかないかい。頬ほおに肉にくなんかあんまり減つた。おまけにショウルダアだつて、こんなに薄うすくちやなつてない。品評会へも出せあしない。一体どうしてんだろう。」

助手は唇くちびるへ指をあて、しばらくじつと考えて、それからぼんやり返事した。

「さあ、昨日の午後ごごに校長が、おいでになつただけでした。それだけだつたと思います。」

畜産の教師は飛び上る。

「校長？ そうかい。校長だ。きっと承諾書を取ろうとして、すてきなぶまをやつたんだ。おじけさせちゃつたんだな。それでこいつはぐるぐるして昨夜一晩寝ないんだな。まずいことになつたなあ。おまけにきっと承諾書も、取り損ねたにちがいない。まずいことになつたなあ。」

教師は実に口惜しそうに、しばらくキリキリ歯を鳴らし腕うでを組んでから又云つた。

「えい、仕方ない。窓をすつかり明けて呉れ。それから外へ連れ

出して、少し運動させるんだ。む茶くちやにたたいたり走らしたりしちゃいけないぞ。日の照らない処を、廄舎きゅうしゃの陰かげのあたりの、雪のない草はらを、そろそろ連れて歩いて呉れ。一回十五分位、それから飼料をやらないで少し腹すすを空かせてやれ。すっかり氣分が直つたらキヤベジのいい処を少しやれ。それからだんだん直つたら今まで通りにすればいい。まるで一ヶ月の肥育を、一晩で台なしにしちまつた。いいかい。」

「承知いたしました。」

教師は教員室へ帰り豚はもうすっかり気落ちして、ぼんやりと向うの壁を見る、動きも叫びもしたくない。ところへ助手が細い鞭むちを持って笑つて入つて來た。助手は囲いの出口を開けごく叮ていね

寧いに云つたのだ。

「少しご散歩はいかがです。今日は大へんよく晴れて、風もしづかでござります。それではお供いたしましよう、「ピシツと鞭がせなかに来る、全くこいつはたまらない、ヨークシャイヤは仕方なくのそのそ畜舎を出たけれど胸は悲しさでいっぱい、歩けば裂けるようだつた。助手はのんきにうしろから、チッペラリーの口笛くちぶえを吹いてゆつくりやつて来る。鞭もぶらぶらふつている。

全体何がチッペラリーだ。こんなにわたしはかなしいのにと豚たぶたびは度々口をまげる。時々は

「ええもう少し左の方を、お歩きなさいましては、いかがでござりますか。」なんて、口ばかりうまいことを云いながら、ピシツ

と鞭を呉れたのだ。（この世はほんとうにつらいつらい、本当に苦の世界なのだ。）こてつとぶたれて散歩しながら豚はつくづく考えた。

「さあいかがです、そろそろお休みなさいませ。」助手は又一つピシッとやる。ウルトラ大学生諸君、こんな散歩が何で面白いだろう。からだのため爲も何もあつたもんじやない。

豚は仕方なく又畜舎に戻りもどごろつと藁に横になる。キヤベジの青いいい所を助手はわずか持つて來た。豚は喰べたくなかつたが助手が向うに直立して何とも云えない恐い眼で上からじつと待つてゐる、ほんとうにもう仕方なく、少しそれを嚙かじるふりをしたら助手はやつと安心して一つ「ふん。」と笑つてからチツペラリ

ーの口笛を又吹きながら出て行つた。いつか窓がすっかり明け放してあつたので豚は寒くて耐たまらなかつた。

こんな工合ぐあいにヨークシャイヤは一日思いに沈しづみながら三日を夢ゆめのように送る。

四日目に又畜産の、教師が助手とやつて來た。ちらつと豚を一眼見て、手を振りながら助手に云う。

「いけないいけない。君はなぜ、僕の云つた通りしなかつた。」

「いいえ、窓もすつかり明けましたし、キヤベジのいいのもやりました。運動も毎日町寧に、十五分ずつやらしています。」

「そうかね、そんなにまでもしてやつて、やつぱりうまくいかないかね、じゃもうこいつは瘠やせる一方なんだ。神経性營養不良な

んだ。わきからどうも出来やしない。あんまり骨と皮だけに、ならいうちにきめなくちや、どこまで行くかわからない。おい。

窓をみなしめて呉れ。そして肥育器を使うとしよう、飼料をどしどし押し込んで呉れ。麦のふすまを二升とね、阿麻仁あまにを二合、それから玉蜀黍とうもろこしの粉を、五合を水でこねて、団子にこさえて一日に、二度か三度ぐらいに分けて、肥育器にかけて呉れたま給え。肥育器はあつたろう。」

「はい、ございます。」

「こいつは縛しばつて置き給え。いや縛る前に早く承諾書まづをとらなくちや。校長もさつぱり拙いなあ。」

畜産の教師は大急ぎで、教舎の方へ走つて行き、助手もあとか

ら出て行つた。

間もなく農學校長が、大へんあわててやつて來た。豚は身體の置き場もなく鼻で敷藁を掘つたのだ。

「おおい、いよいよ急がなきやならないよ。先頃の死亡承諾書ね、あいつへ今日はどうしても、爪判を押して貰いたい。別に大した事じやない。押して呉れ。」

「いやですいやです。」豚は泣く。

「厭だ？」おい。あんまり勝手を云うんじやない、その身体は全體みんな、学校のお陰で出来たんだ。これからだつて毎日麦のふすま二升阿麻仁二合と玉蜀黍の、粉五合ずつやるんだぞ、さあいい加減に判をつけ、さあつかないか。」

なるほど斯う怒り出して見ると、校長なんというものは、實際恐いものなんだ。豚はすっかりおびえて了い、しま。

「つきます。つきます。」と、かすれた声で云つたのだ。

「よろしい、では。」と校長は、やつとのことに機嫌きげんを直し、手早くあの死亡承諾書の、黄いろな紙をとり出して、豚の眼の前にひろげたのだ。

「どこへつけばいいんですか。」豚は泣きながら尋ねた。

「ここへ。おまえの名前の下へ。」校長はじつと眼鏡めがね越しに、豚の小さな眼を見て云つた。豚は口をびくびく横に曲げ、短い前の右肢みぎあしを、きくつと挙げてそれからピタリと印をおす。

「うはん。よろしい。これでいい。」校長は紙を引っぱつて、よ

くその判を調べてから、機嫌を直してこう云つた。戸口で待つていたらしくあの意地わるい畜産の教師がいきなりやつて來た。

「いかがです。うまく行きましたか。」

「うん。まあできた。ではこれは、あなたにあげて置きますから。ええ、肥育は何日ぐらいかね、」

「さあいざれ模様を見まして、鶏やあひるなどですと、きっと間違いなく肥りますが、斯う云う神経過敏な豚は、あるいは強制肥育では甘く行かないかも知れません。」

「そうか。なるほど。とにかくしつかりやり給え。」

そして校長は帰つて行つた。今度は助手が変てこな、ねじのついたズツクの管と、何かのバケツを持つて來た。畜産の教師は云

いながら、そのバケツの中のものを、一寸ちよつとつまんで調べて見た。

「そいじや豚を縛つて呉れ。」助手はマニラロープを持つて、囲いの中に飛び込んだ。豚はばたばた暴れたがとうとう囲いの隅にすみある、二つの鉄の環わに右側の、足を二本共縛られた。

「よろしい、それではこの端はしを、咽喉のどへ入れてやつて呉れ。」畜産の教師は云いながら、ズツクの管を助手に渡す。

「さあ口をお開きなさい。さあ口を。」助手はしづかに云つたのだが、豚は堅かたく歯を食いしばり、どうしても口をあかなかつた。

「仕方ない。こいつを噛かましてやつて呉れ。」短はがねい鋼の管を出す。

助手はぎしぎしその管を豚の歯の間にねじ込んだ。豚はもうあらんかぎり、怒鳴どなつたり泣いたりしたが、どうとう管をはめられ

て、咽喉の底だけで泣いていた。助手はその鋼の管の間から、ズックの管を豚の咽喉まで押し込んだ。

「それでよろしい。ではやろう。」教師はバケツの中のものを、ズック管の端の漏斗に移して、それから変な螺旋を使い食物を豚の胃に送る。豚はいくら呑むまいとしても、どうしても咽喉で負けてしまい、その練つたものが胃の中に、入つてだんだん腹が重くなる。これが強制肥育だつた。

豚の気持ちの悪いこと、まるで夢中で一日泣いた。

次の日教師が又来て見た。

「うまい、肥つた。^{ふと}効果がある。これから毎日小便と、二人で二度ずつやって呉れ。」

こんな工合でそれから七日というものは、豚はまるきり外で日が照つているやら、風が吹いてるやら見当もつかず、ただ胃が無暗に重苦しくそれからいやに頬や肩が、ふくらんで来ておしまいは息をするのもつらいくらい、生徒も代る代る来て、何かいろいろ云つていた。

あるときは生徒が十人ほどやつて来てがやがや斯う云つた。

「ずいぶん大きくなつたなあ、何貫ぐらいあるだろう。」

「さあ先生なら一目見て、何百目まで云うんだが、おれたちじやちよつとわからぬ。」

「比重がわからぬからなあ。」

「比重はわかるさ比重なら、大抵水と同じだろう。」

「どうしてそれがわかるんだい。」

「だつて大抵そりだらう。もしもこいつを水に入れたら、きっと沈みも浮うかびもしない。」

「いいやたしかに沈まない、きっと浮ぶにきまつてる。」

「それは脂肪しほうのためだらう、けれど豚にも骨はある。それから肉もあるんだから、たぶん比重は一ぐらいだ。」

「比重をそんなら一として、こいつは何斗あるだらう。」

「五斗五升はあるだらう。」

「いいや五斗五升などじやない。少く見ても八斗ある。」

「八斗なんかじやきかないよ。たしかに九斗はあるだらう。」

「まあ、七斗としよう。七斗なら水一斗が五貫だから、こいつは

「丁度三十五貫。」

「三十五貫はあるな。」

こんなはなしを聞きながら、どんなに豚は泣いたろう。なんでもこれはあんまりひどい。ひとのからだを枠ますではかる。七斗だの八斗だのという。

そうして丁度七日目に又あの教師が助手と二人、並んで豚の前に立つ。

「もういいようだ。丁度いい。この位まで肥つたらまあ極度だろう。この辺だ。あんまり肥育をやり過ぎて、一度病氣にかかつてもまたあとまわりになるだけだ。丁度あしたがいいだろう。今日はもう飼えさをやらんでくれ。それから小使と二人してからだをすつ

かり洗つて呉れ。敷藁しきわらも新らしくしてね。いいか。」

「承知いたしました。」

豚はこれらの問答を、もう全身の勢力で耳をすまして聴いて居た。（いよいよ明日だ、それがあの、証書の死亡といふことか。いよいよ明日だ、明日なんだ。一体どんな事だろう、つらいつらい。）あんまり豚はつらいので、頭をゴツゴツ板へぶつけた。

そのひるすぎに又助手が、小使と二人やつて來た。そしてあの二つの鉄環てつわから、豚の足を解いて助手が云う。

「いかがです、今日は一つ、お風呂ふろを召めしなさいませ。すつかりお仕度しだくができて居ます。」

豚がまだ承知とも、何とも云わないうちに、鞭むちがピシッとやつ

て來た。豚は仕方なく歩き出したが、あんまり肥つてしまつたので、もううごくことの大儀たいぎなこと、三足で息がはあはあした。

そこへ鞭がピシッと來た。豚はまるで潰れつぶそうになり、それでもようよう畜舎の外まで出たら、そこに大きな木の鉢はちに湯が入つたのが置いてあつた。

「さあ、この中にお入りなさい。」助手が又一つパチツとやる。豚はもうやつとのことで、ころげ込むこうにしてその高い縁ふちを越こえて、鉢の中へ入つたのだ。

小使が大きなブラッシをかけて、豚のからだをきれいに洗う。そのブラッシをチラツと見て、豚は馬鹿のように叫んだ。というわけはそのブラッシが、やつぱり豚の毛でできた。豚がわめいて

いるうちにからだがすっかり白くなる。

「さあ参りましょう。」助手が又、一つピシツと豚をやる。

豚は仕方なく外に出る。寒さがぞくぞくからだに浸みる。豚はどうとうくしゃみをする。

「風邪かぜを引きますぜ、こいつは。」小使が眼を大きくして云つた。
「いいだろうさ。腐くさりがたくて。」助手が苦笑して云つた。

豚が又畜舎へ入つたら、敷藁がきれいに代えてあつた。寒さはからだを刺すようだ。それに今朝からまだ何も食べないので、胃ももうからになつたらしく、あらしのようゴウゴウ鳴つた。

豚はもう眼もあけず頭がしんしん鳴り出した。ヨークシャイヤイやの一生の間のいろいろな恐おそろしい記憶きおくが、まるきり廻まわり燈籠どうろうの

ように、明るくなつたり暗くなつたり、頭の中を過ぎて行く。さ
まざまな恐ろしい物音を聞く。それは豚の外で鳴つてるのか、あ
るいは豚の中で鳴つてるのか、それさえわからなくなつた。その
うちもういつか朝になり教舎の方で鐘かねが鳴る。間もなくがやがや
声がして、生徒が沢山たくさんやつて來た。助手もやつぱりやつて來た。
「外でやろうか。外の方がやはりいいようだ。連れ出して呉れ。
おい。連れ出してあんまりギーギー云わせないようにな。まずく
なるから。」

畜産の教師がいつの間にか、ふだんとちがつた茶いろなガウン
のようなものを着て入口の戸に立つていた。

助手がまじめに入つて来る。

「いかがですか。天氣も大変いいようです。今日少しご散步なすつては。」又一つ鞭をピチツとあてた。豚は全く異議もなく、はあはあ頬をふくらせて、ぐたつぐたつと歩き出す。前や横を生徒たちの、二本ずつの黒い足が夢のように動いていた。

俄かにカツと明るくなつた。外では雪に日が照つて豚はまぶしさに眼を細くし、やつぱりぐたぐた歩いて行つた。

全体どこへ行くのやら、向うに一本の杉^{すぎ}がある、ちらつと頭をあげたとき、俄かに豚はピカツという、はげしい白光のようなものが花火のように眼の前でちらばるのを見た。そいつから億百千の赤い火が水のように横に流れ出した。天上の方ではキーンという鋭い音が鳴つている。横の方ではこうこう水が湧^わいている。さ

あそれからあとのことならば、もう私は知らないのだ。とにかく豚のすぐよこにあの畜産の、教師が、大きな鉄槌を持ち、息をはははあ吐きながら、少し青ざめて立っている。又豚はその足もとで、たしかにクンクンと二つだけ、鼻を鳴らしてじつとうごかなくなつていた。

生徒らはもう大活動、豚の身体からだを洗つた桶おけに、も一度新らしく湯がくまれ、生徒らはみな上着の袖そでを、高くまくつて待つていた。助手が大きな小刀で豚の咽喉のどをザクツと刺しました。

一体この物語は、あんまり哀れ過ぎるのだ。もうこのあとはやめにしよう。とにかく豚はすぐあとで、からだを八つに分解され、廐きゆうしゃ舎のうしろに積みあげられた。雪の中に一晩漬つけられ

た。

さて大学生諸君、その晩空はよく晴れて、金牛宮もきらめき出し、二十四日の銀の角、つめたく光る弦月^{げんげつ}が、青じろい水銀のひかりを、そこらの雲にそそぎかけ、そのつめたい白い雪の中、戦場の墓地のように積みあげられた雪の底に、豚はきれいに洗われて、八きれになつて埋^{うず}まつた。月はだまつて過ぎて行く。夜はいよいよ冴^さえたのだ。

青空文庫情報

底本：「新編 風の又三郎」新潮文庫、新潮社

1989（平成元）年2月25日発行

2001（平成13）年4月25日14刷

底本の親本：「新修宮沢賢治全集」筑摩書房

入力：久保格

校正：林 幸雄

2003年8月8日作成

青空文庫作成ファイル：

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫 (<http://www>

w.aozora.gr.jp/) で作られました。入力、校正、制作にあたつたのは、ボランティアの皆さんです。

フランドン農学校の豚

宮沢賢治

2020年 7月13日 初版

奥付

発行 青空文庫

URL <http://www.aozora.gr.jp/>

E-Mail info@aozora.gr.jp

作成 青空ヘルパー 赤鬼@BFSU

URL <http://aozora.xisang.top/>

BiliBili <https://space.bilibili.com/10060483>

Special Thanks

青空文庫 威沙

青空文庫を全デバイスで楽しめる青空ヘルパー <http://aohelp.club/>

※この本の作成には文庫本作成ツール『威沙』を使用しています。

<http://tokimi.sylphid.jp/>