

画の悲み

国木田独歩

青空文庫

画を好かぬ小供は先ず少ないとしてその中にも自分は小供の時、何よりも画が好きであった。（と岡本某が語りだした）。

好きこそ物の上手とやらで、自分も他の学課の中画では同級生の中自分に及ぶものがない。画と数学となら、憚りながら誰でも来いなんて、自分も大に得意がついていたのである。しかし得意ということは多少競争を意味する。自分の画の好きなことは全く天性といつても可からう、自分を独で置けば画ばかり書いていたものだ。

独で画を書いているといえば至極温順しく聞えるが、そのくせ自分ほど腕白者は同級生の中にならばかりか、校長が持て余して数々退校を以て嚇したのでも全校第一ということが分る。

全校第一腕白でも数学でも。しかるに天性好きな画では全校第一の名誉を志村という少年に奪われていた。この少年は数学は勿論、その他の学力も全校生徒中、第二流以下であるが、画の天才に至つては全く並ぶものがないので、僅に墨を摩そうかとも言われる者は自分一人、その他は、悉く志村の天才を崇め奉っているばかりであった。ところが自分は志村を崇拜しない、今に見ろという意気込で頻りと励げんでいた。

元来志村は自分よりか歳も兄、級も一年上であつたが、自分は学力優等というので自分のいる級と志村のいる級とを同時にやるべく校長から特別の処置をせられるので自然志村は自分の競争者となつていた。

然るに全校の人氣、校長教員を始め何百の生徒の人氣は、温順しい志村に傾いている、

志村は色の白い柔和な、女にして見たいような少年、自分は美少年ではあつたが、乱暴な傲慢な、喧嘩好きの少年、おまけに何時も級の一番を占めていて、試験の時は必らず最優等の成績を得る処から教員は自分の高慢が癪に触り、生徒は自分の圧制が癪に触り、自分にはどうしても人氣が薄い。そこで衆人の心持は、せめて画でなりと志村を第一として、岡本の鼻柱を挫いてやれというつもりであつた。自分はよくこの消息を解していた。そして心中ひそかに不平でならぬのは志村の画必ずしも能く出来ていない時でも校長をはじめ衆人がこれを激賞し、自分の画は確かに上出来であつても、さまで賞めてくれ手のないことである。少年ながらも自分は人氣というものを悪んでいた。

或日学校で生徒の製作物の展覧会が開かれた。その出品は重に習字、図画、女子は仕立物等で、生徒の父兄姉妹は朝からそろそろと押かける。取りどりの評判。製作物を出した生徒は気が気でない、皆なそわそわして展覧室を出たり入ったりしている。自分もこ

の展覽會に出品するつもりで画紙一枚に大きく馬の頭を書いた。馬の顔を斜に見た処で、無論少年の手には余る画題であるのを、自分はこの一挙に由て是非志村に打勝うという意気込だから一生懸命、学校から宅に帰ると一室に籠つて書く、手本を本にして生意氣にも実物の写生を試み、幸い自分の宅から一丁ばかり離れた桑園の中に借馬屋があるので、幾度となく其処の厩に通つた。輪廓といい、陰影といい、運筆といい、自分は確にこれまで自分の書いたものは勿論、志村が書いたものの中でこれに比ぶべき出来はないと自信して、これならば必ず志村に勝つ、いかに不公平な教員や生徒でも、今度こそ自分の実力に圧倒さるるだろうと、大勝利を予期して出品した。

出品の製作は皆な自宅で書くのだから、何人も誰が何を書くのか知らない、また互に秘密にしていた。殊に志村と自分は互の画題を最も秘密にして知らさないようにしていたのであるから自分は馬を書きながらも志村は何を書いているかという問を常に懐いていたのである。

さて展覽會の当日、恐らく全校数百の生徒中尤も胸を轟かして、展覽室に入つた者は自分であろう。図画室は既に生徒及び生徒の父兄姉妹で充満になっている。そして二枚の大画（今日のいわゆる大作）が並べて掲げてある前は最も見物人が集っている。二枚の大

画は言わずとも志村の作と自分の作。

一見自分は先ず荒胆あらぎもを抜かれてしまった。志村の画題はコロンブスの肖像ならんとは！しかもチョークで書いてある。元来学校では鉛筆画ばかりで、チョーク画は教えない。自分もチョークで画くなど思いもつかんことであるから、画の善悪よしあしはともかく、先ずこの一事で自分は驚いてしまった。その上ならず、馬の頭と髭髯面しぜんめんを被う堂々たるコロンブスの肖像とは、一見まるで比べ者にならんのである。かつ鉛筆の色はどんなに巧みに書いても到底チョークの色には及ばない。画題といい色彩といい、自分のは要するに少年が書いた画、志村のは本物である。技術の巧拙は問う処でない、掲げて以て衆人の展覧に供すべき製作としては、いかに我慢強い自分も自分の方が佳いいとは言えなかった。さなきだに志村崇拜の連中は、これを見て歓呼している。「馬も佳いがコロンブスは如何どうだ！」などいう声があつちでもこつちでもする。

自分は学校の門を走り出た。そして家うちには帰らず、直ぐ田甫たんぽへ出た。止めようと思つても涙が止まらない。口惜くやしいやら情けないやら、前後夢中で川の岸まで走つて、川原かわらの草の中に打倒ぶったおれてしまった。

足をばたばたやつて大声を上げて泣いて、それで飽き足らず起上つて其処そこらの石を拾い、

四方八方に投げ付けていた。

こう暴あばれているうちにも自分は、彼奴何時きやついつの間にチヨーク画を習ったろう、何人だれが彼奴に教えたろうとそればかり思い続けた。

泣いたのと暴れたので幾干いくらか胸がすくと共に、次第に疲れて来たので、いつか其処に臥ねてしまい、自分は蒼々そうそうたる大空を見上げていると、川瀬の音が涼々そうそうとして聞える。若草を薙ないで来る風が、得ならぬ春の香かを送つて面を掠かすめる。佳い心持になって、自分は暫しばらくじつとしていたが、突然、そうだ自分もチヨークで画いて見よう、そうだという一念に打たれたので、そのまま飛び起き急いで宅うちに帰えり、父の許ゆるしを得て、直ぐチヨークを買い整え画板がばんを提げ直ぐまた外に飛び出した。

この時まで自分はチヨークを持ったことがない。どういう風に書くものやら全然不案内であつたがチヨークで書いた画を見たことは度々たびたびあり、ただこれまで自分で書かないのは到底まだ自分どもの力に及ばぬものとあきらめていたからなので、志村があの位い書けるなら自分も幾干いくらか出来るだろうと思つたのである。

再び先の川辺かわべたへ出た。そして先ず自分の思いついた画題は水車みずぐるま、この水車はその以前鉛筆で書いたことがあるので、チヨークの手始めに今一度これを写生してやろうと、

堤を辿つて上流の方へと、足を向けた。

水車は川向にあつてその古めかしい処、木立の繁みに半ば被われている案排、蔦葛が這い纏うている具合、少年心にも面白い画題と心得ていたのである。これを対岸から写すので、自分は堤を下りて川原の草原に出ると、今まで川柳の蔭で見えなかつたが、一人の少年が草の中に坐つて頻りに水車を写生しているのを見つけた。自分と少年とは四、五十間隔たつていたが自分は一見して志村であることを知った。彼は一心になつていたので自分の近いのに氣もつかぬらしかつた。

おやおや、彼奴が来ている、どうして彼奴は自分の先へ先へと廻るだろう、忌ま忌ましい奴だと大に癢に触つたが、さりとて引返えすのはなお慊だし、如何してくれようと、そのまま突立つて志村の方を見ていた。

彼は熱心に書いている。草の上に腰から上が出て、その立てた膝に画板が寄掛けてある、そして川柳の影が後から彼の全身を被い、ただその白い顔の辺から肩先へかけて楊を洩れた薄い光が穏かに落ちている。これは面白い、彼奴を写してやろうと、自分はそのまま其処に腰を下して、志村その人の写生に取りかかった。それでも感心なことには、画板に向うと最早志村もいまいましい奴など思う心は消えて書く方に全く心を奪られてしまった。

彼は頭^{かしら}を上げては水車を見、また画板に向う、そして折り折りさも愉快らしい微笑を頬^{ほお}に浮べていた。彼が微笑するごとに、自分も我知らず微笑せざるを得なかった。

そうする中^{うち}に、志村は突然起^たち上がって、その拍子に自分の方を向いた、そして何にも言いがたき柔和な顔をして、につこりと笑った。自分も思わず笑った。

「君^{きみ}は何を書いているのだ、」と聞くから、

「君を写生していたのだ。」

「僕は最早水車を書いてしまったよ。」

「そうか、僕はまだ出来ないのだ。」

「そうか、」と言つて志村はそのまま再び腰を下ろし、もとの姿勢になつて、

「書き給え、僕はその間^まにこれを直すから。」

自分は画き初めたが、画いているうち、彼を忌ま忌ましいと思った心は全く消えてしま
い、かえつて彼が可愛くなつて来た。そのうちに書き終つたので、

「出来た、出来た!」と叫ぶと、志村は自分の傍^{そば}に来り、

「おや君はチョークで書いたね。」

「初めてだから全然^{まるで}画にならん、君はチョーク画を誰に習つた。」

「そら先^{せん}達^{だつて} 東京から帰つて来た奥野さんに習つた。しかしまだ習いたてだから何にも書けない。」

「コロンブスは佳^よく出来ていたね、僕は驚いちゃった。」

それから二人は連立^{つれだ}つて学校へ行つた。この以後自分と志村は全く仲が善^よくなり、自分は心から志村の天才に服し、志村もまた元来^{もと}が温順^{おとな}しい少年であるから、自分をまたなき朋友^{ほうゆう}として親しんでくれた。二人で画板を携え野山を写生して歩いたことも幾度か知れない。

間もなく自分も志村も中学校に入ることとなり、故郷の村落を離れて、県の中央なる某町に寄留することとなつた。中学に入つても二人は画を書くことを何よりの楽^{たのしみ}にして、以前と同じく相伴うて写生に出掛けていた。

この某町から我村落まで七里、もし車道をゆけば十三里の大迂廻^{おおまわり}になるので我々は中学校の寄宿舎から村落に帰る時、決して車に乗らず、夏と冬の定期休業ごとに必ず、この七里の途^{みち}を草鞋^{わらじ}がけで歩いたものである。

七里の途はただ山ばかり、坂あり、谷あり、溪^{けい}流^{りゅう}あり、淵^{ふち}あり、滝あり、村落あり、児童あり、林あり、森あり、寄宿舎の門を朝早く出て日の暮^{くち}に家に着くまでの間、自分は

これらの形、色、光、趣きを如何いう風に画いたら、自分の心を夢のように鎖ざしている謎なぞを解くことが出来るかと、そのみに心を奪とられて歩いた。志村も同じ心、後あとになり先になり、二人で歩いていると、時々路傍に腰を下ろして鉛筆の写生を試み、彼が起たたずば我も起たず、我筆をやめずんば彼もやめないという風で、思わず時が経たち、驚ろいて二人とも、次の一里を駆かけ足あしで飛んだこともあった。

爾来じらいすねん数年、志村は故ありて中学校を退いて村落に帰り、自分は国を去って東京に遊学することとなり、いつしか二人の間には音信もなくなつて、忽たちまちまた四、五年経つてしまつた。東京に出てから、自分は画を思いつつも画を自ら書かなくなり、ただ都会の大家の名作を見て、僅わずかに自分の画え心を満足さしていたのである。

ところが自分の二十の時であつた、久しぶりで故郷の村落に歸つた。宅の物置にかつて自分が持もちあるいた画板があつたのを見つけ、同時に志村のことを思いだしたので、早速人に聞いて見ると、驚くまいことか、彼は十七の歳とし病死したとのことである。

自分は久しぶりで画板と鉛筆を提ひつさげて家を出た。故郷の風景は旧の通りである、しかし自分は最早以前の少年ではない、自分はただ幾歳いくつかの年を増ましたばかりでなく、幸か不幸か、人生の問題になやまされ、生死の問題に深入りし、等しく自然に対しても以前の心に

は全く趣を変えていたのである。言いがたき暗愁は暫時も自分を安めない。

時は夏の最中自分^{もなか}はただ画板を提げたというばかり、何を書いて見る気にもならん、独^{ひと}りぶらぶらと野末に出た。かつて志村と共に能く写生に出た野末に。

闇^{やみ}にも歓び^{よろこ}あり、光にも悲^{かなしみ}あり、麦藁帽^{むぎわらぼう}の廂^{ひさし}を傾けて、彼方^{かなた}の丘、此方^{こなた}の林を望めば、

まじまじと照る日に輝いて眩^{まば}ゆきばかりの景色。自分は思わず泣いた。

青空文庫情報

底本：「日本児童文学名作集（上）」桑原三郎・千葉俊二編、岩波文庫、岩波書店

1994（平成6）年2月16日第1刷発行

底本の親本：「国木田独歩全集 2」学習研究社

1964（昭和39）年7月1日初版発行

初出：「青年界」第一巻第二号

1902（明治35）年8月1日発行

入力：鈴木厚司

校正：mayu

2001年5月28日公開

2004年7月8日修正

青空文庫作成ファイル：

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫（<http://www.aozora.gr.jp/>）で作られました。入力、校正、制作にあたったのは、ボランティアの皆さんです。

画の悲み

国木田独歩

2020年 7月17日 初版

奥 付

発行 青空文庫

URL <http://www.aozora.gr.jp/>

E-Mail info@aozora.gr.jp

作成 青空ヘルパー 赤鬼@BFSU

URL <http://aozora.xisang.top/>

BiliBili <https://space.bilibili.com/10060483>

Special Thanks

青空文庫 威沙

青空文庫を全デバイスで楽しめる青空ヘルパー <http://aohelp.club/>
※この本の作成には文庫本作成ツール『威沙』を使用しています。
<http://tokimi.sylphid.jp/>