

畫の悲み

国木田独歩

青空文庫

画を好かぬ小供は先づ少ないとして其中にも自分は小供の時、何よりも画が好きであつた。（と岡本某が語りだした）。

好きこそ物の上手とやらで、自分も他の學課の中画では同級生の中自分に及ぶものが無い。画と數學となら、憚りながら誰でも來いなんて、自分も大に得意がつて居たのである。しかし得意といふことは多少競争を意味する。自分の画の好きなことは全く天性といつても可からう、自分を獨で置けば画ばかり書いて居たものだ。

獨で画を書いて居るといへば至極温順しく聞えるが、其癖自分ほど腕白者は同級生の中にはないばかりか、校長が持て

餘して數々退校を以て嚇したのでも全校第一といふことが分かる。

全校第一腕白でも數學でも。しかるに天性好きな晝で
 は全校第一の名譽を志村といふ少年に奪はれて居た。この少
 年は數學は勿論、其他の學力も全校生徒中、第二
 流以下であるが、晝の天才に至つては全く並ぶものがないので、
 僅に壘を摩さうかとも言はれる者は自分一人、其他は悉く志村の
 天才を崇め奉つて居るばかりであつた。ところが自分は志村を
 崇拜しない、今に見ろといふ意氣込んで頻りと勵げんで居た。
 元來志村は自分よりか歳も兄、級も一年上であつたが、自じ
 分は學力優等といふので自分の居る級と志村の居る級とを

同時にやるべく校長から特別の處置をせられるので自然志村は自分の競争者となつて居た。

しかし然るに全校の人氣、校長教員を始め何百の生徒の人に氣は、温順しい志村に傾いて居る、志村は色の白い柔和な、女にして見たいやうな少年、自分は美少年ではあつたが、亂暴な傲慢な、喧嘩好きの少年、おまけに何時も級の一番を占めて居て、試験の時は必らず最優等の成績を得る處から教員は自分の高慢が癪に觸り、生徒は自分の壓制が癪に触り、自分にはどうしても人氣が薄い。そこで衆人の心持は、せめて畫でないと志村を第一として、岡本の鼻柱を挫いてやれといふ積であつた。自分はよく此消息を解して居た。そし

て心中ひそかに不平でならぬのは志村の画必ずしも能く出来て居ない時でも校長をはじめ衆人がこれを激賞し、自分
の画は確かに上出來であつても、さまで賞めて呉れ手のないこ
とである。少年ながらも自分は人氣といふものを悪んで居た。
或日學校で生徒の製作物の展覽會が開かれた。其出
品は重に習字、※画女子は仕立物等で、生徒の父兄姉妹は
朝からぞろくと押かける。取りどりの評判。製作物を出
した生徒は氣が氣でない、皆なそはくして展覽室を出たり入
つたりして居る自分も此展覽會に出品する積りで畫紙一
枚に大きく馬の頭を書いた。馬の顔を斜に見た處で、無論少年
の手には餘る画題であるのを、自分は此一舉に由て是非志村に

打勝 うといふ意氣だから一生懸命、學校から宅に歸る
 と一室に籠つて書く、手本を本にして生意氣にも實物の寫生
 を試み、幸ひ自分の宅から一丁ばかり離れた桑園の中に借
 馬屋があるので、幾度となく其處の廻りに通つた。輪廓と
 いひ、陰影と云ひ、運筆といひ、自分は確にこれまで自分の
 書いたものは勿論、志村が書いたものゝ中でこれに比ぶべき出
 来はないと自信して、これならば必ず志村に勝つ、いかに不公平
 平な教員や生徒でも、今度こそ自分の實力に壓倒さる、
 だらうと、大勝利を豫期して出品した。
 出品の製作は皆な自宅で書くのだから、何人も誰が何に
 を書くのか知らない、又互に祕密にして居た殊に志村と自分は互

の画題を最も祕密にして知らさないやうにして居た。あるから自分は馬を書きながらも志村は何を書いて居るかといふ問を常に懷いて居たのである。

さて展覽會の當日、恐らく全校數百の生徒中尤も胸を轟かして、展覽室に入つた者は自分であらう。※畫室は既に生徒及び生徒の父兄姉妹で充満になつて居る。そして二枚の大畫（今日の所謂る大作）が並べて掲げてある前は最も見物人が集つて居る二枚の大畫は言はずとも志村の作と自分の作。

一見自分は先づ荒膽を抜かれてしまつた。志村の画題はコロンブスの肖像ならんとは！ 而もチョークで書いてある。元々

わんらいがくかう
來學校では鉛筆畫ばかりで、チョーク畫は教へない。自
分もチョークで畫くなど思ひもつかんことであるから、畫の善
惡は兔も角、先づ此一事で自分は驚いてしまつた。その上なら
ず、馬の頭と鬚鬚面を被ふ堂々たるコロンブスの肖像とは、
一見まるで比べ者にならんのである。且つ鉛筆の色はどんなに
巧みに書いても到底チョークの色には及ばない。畫題といひ
色彩といひ、自分のは要するに少年が書いた畫、志村のは本
物である。技術の巧拙は問ふ處でない、掲げて以て衆
人の展覽に供すべき製作としては、いかに我慢強い自分
も自分が佳いとは言へなかつた。さなきだに志村崇拜の連
中は、これを見て歡呼して居る。『馬も佳いがコロンブス

は如何だ!』などいふ聲が彼處でも此處でもする。
 自分は學校の門を走り出た。そして家には歸らず、直ぐ田甫
 へ出た。止めやうと思ふても涙が止まらない。口惜いやら情けな
 いやら、前後夢中で川の岸まで走つて、川原の草の中に打倒
 れてしまつた。

足をばた／＼やつて大聲を上げて泣いて、それで飽き足らず
 起上つて其處らの石を拾ひ、四方八方に投げ付けて居た。
 かう暴れて居るうちにも自分は、彼奴何時の間にチヨーク畫を
 習つたらう、何人が彼奴に教へたらうと其ればかり思ひ續けた。
 泣いたのと暴れたので幾干か胸がすくと共に、次第に疲れて來
 たので、いつか其處に臥てしまひ、自分は蒼々たる大空を見

上げて居ると、川瀬の音が淙々として聞える。若草を薙いで
 來る風が、得ならぬ春の香を送つて面を掠める。佳い心持に
 なつて、自分は暫時くちつとして居たが、突然、さうだ自分も
 チヨークで書いて見やう、さうだといふ一念に打たれたので、其そ
 のまゝ儘飛び起き急いで宅に歸へり、父の許を得て、直ぐチヨークを
 買ひ整へ畫板を提げ直ぐ又外に飛び出した。

この時まで自分はチヨークを持ったことが無い。どういふ風に
 書くものやら全然不案内であつたがチヨークで書いた畫を見た
 ことは度々あり、たゞこれまで自分で書かないのは到底未だ
 自分どもの力に及ばぬものとあきらめて居たからなので、志村が
 あの位ゐ書けるなら自分も幾干か出来るだらうと思つたのである。

かれ
彼は一心になつて居るので自分の近いたのに氣もつかぬらしかつた。

おやく、彼奴きやつが來きて居ゐる、どうして彼奴きやつは自分の先さきへ先さきへと
廻まはるだらう、忌いまくやつしい奴やつだと大おほに癪いしやくに觸さつたが、さりとて
引返ひきかへすのは猶なほ慊いやだし、如何どうして呉くれやうと、其そのまゝ儘つゝ突立たつたつつて
志村しむらの方はうを見て居ゐた。

かれ
彼は熱心に書いて居る草の上に腰から上が出で、其立てた膝
に畫板が寄掛けたある、そして川柳の影が後から彼の全身
を被ひ、たゞ其白い顔の邊から肩先へかけて楊を洩れた薄い光
が穩かに落ちて居る。これは面白ろい、彼奴を寫してやらうと、
自分は其儘其處に腰を下して、志村其人の寫生に取りかゝ

つた。それでも感心なことには、
まくしやついい奴など思ふ心は消えて書く方に全く心を奪られてしま
つた。

かれかしらあ
彼は頭を上げては水車を見、又畫板に向ふ、そして折りノ
ささ 左も愉快らしい微笑を頬に浮べて居た彼が微笑する毎に、自
分も我知らず微笑せざるを得なかつた。

うち しむら とつぜんた
さうする中に、志村は突然起ち上がつて、其拍子に自分の
方を向いた、そして何にも言ひ難き柔和な顔をして、につこりと
わら 笑つた。自分も思はず笑つた。

わら じぶん おも わら
『君はなにか書いて居るのだ、』と聞くから、
きみ しゃせい
『君を寫生して居たのだ。』

『僕は最早水車を書いてしまつたよ。』

『さうか、僕は未だ出来ないのだ。』

『さうか、』と言つて志村は其儘再び腰を下ろし、もとの姿勢になつて、

『書き給へ、僕は其間にこれを直すから。』

自分は書き始めたが、書いて居るうち、彼を忌まくしいと思つた心は全く消えてしまひ、却て彼が可愛くなつて來た。其うちに書き終つたので、

『出來た、出來た！』と叫ぶと、志村は自分の傍に來り、

『をや君はチョークで書いたね。』

『初めてだから全然書にならん、君はチョーク書を誰に習つた。』

『そら先達 東京から歸つて來た奥野さんに習つた然し未だ習ひたてだから何にも書けない。』

『コロンブスは佳く出來て居たね、僕は驚いちゃつた。』

それから二人は連立つて學校へ行つた。此以後自分と志村は全く仲が善くなり、自分は心から志村の天才に服し、志村もまた元來が温順しい少年であるから、自分を又無き朋友として親しんで呉れた。二人で畫板を携へ野山を寫生して歩いたことも幾度か知れない。

間もなく自分も志村も中學校に入ることとなり、故郷の村落を離れて、縣の中央なる某町に寄留することとなつた。中學に入つても二人は畫を書くことを何よりの樂にして、

以前と同じく相伴ふて寫生にでかけて出掛け居た。

此某町から我村落まで七里、若し車道をゆけば十三里的大迂廻になるので我々は中學校の寄宿舍から村落に歸る時、決して車に乗らず、夏と冬の定期休業毎に必ず、此七里の途を草鞋がけで歩いたものである。

七里の途はたゞ山ばかり、坂あり、谷あり、渓流あり、淵あり、瀧あり、村落あり、兒童あり、林あり、森あり、寄宿舍の門を朝早く出て日の暮に家に着くまでの間、自分は此等の形、色、光、趣きを如何いふ風に畫いたら、自分の心を夢のやうに鎖ござして居る謎を解くことが出来るかと、それのみに心を奪られて歩いた。志村も同じ心、後になり先になり、二人で歩いて居ると、ある

時々は路傍に腰を下ろして鉛筆の寫生を試み、彼が起たずば我も起たず、我筆をやめずんば彼も止めないと云ふ風で、思はず時が経ち、驚ろいて二人とも、次の一里を駆足で飛んだこともあつた。

爾來數年、志村は故ありて中學校を退いて村落に歸り、自分は國を去つて東京に遊學することとなり、いつしか二人の間には音信もなくなつて、忽ち又四五年経つてしまつた。東京に出てから、自分は畫を思ひつゝも畫を自ら書かなくなり、たゞ都會の大家の名作を見て、僅に自分の畫心を満足させて居たのである。

處が自分の二十の時であつた、久しぶりで故郷の村落に歸るところ

つた。宅の物置に曾て自分が持あるいた畫板が有つたの見つけ、同時に志村のことを思ひだしたので、早速人に聞いて見ると、驚くまことか、彼は十七の歳病死したとのことである。

自分は久しぶりで畫板と鉛筆を提げて家を出た。故郷の風景は舊の通りである、然し自分は最早以前の少年ではない、自分はたゞ幾歳かの年を増したばかりでなく、幸か不幸か、人生の問題になやまされ、生死の問題に深入りし、等しく自然に對しても以前の心には全く趣を變へて居たのである。言ひ難しき暗愁は暫時も自分を安めない。

時は夏の最中自分はたゞ畫板を提げたといふばかり、何を書いて見る氣にもならん、獨りぶら／＼と野末に出た。曾て志村と共に

に能く寫生に出た野末に。
 丘、闇にも歡びあり、光にも悲あり、麥藁帽の廂を傾けて、彼方の
 此方の林を望めば、まじくと照る日に輝いて眩ゆきばかり
 の景色。自分は思はず泣いた。

青空文庫情報

- 底本：「定本 国木田独歩全集 第二巻」学習研究社
1964（昭和39）年7月1日初版発行
- 1978（昭和53）年3月1日増訂版発行
- 1995（平成7）年7月3日増補版発行
- 底本の親本：「運命」佐久良書房
- 1906（明治39）年3月発行
- 初出：「青年界」第一巻第一号
- 1902（明治35）年8月1日発行
- 入力：鈴木厚司

校正：小林繁雄

2001年12月21日公開

2004年7月3日修正

青空文庫作成ファイル：

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫（<http://www.aozora.gr.jp/>）で作られました。入力、校正、制作にあたつたのは、ボランティアの皆さんです。

晝の悲み

国木田独歩

2020年 7月12日 初版

奥 付

発行 青空文庫

URL <http://www.aozora.gr.jp/>

E-Mail info@aozora.gr.jp

作成 青空ヘルパー 赤鬼@BFSU

URL <http://aozora.xisang.top/>

BiliBili <https://space.bilibili.com/10060483>

Special Thanks

青空文庫 威沙

青空文庫を全デバイスで楽しめる青空ヘルパー <http://aohelp.club/>

※この本の作成には文庫本作成ツール『威沙』を使用しています。

<http://tokimi.sylphid.jp/>